

Iktatószám: 39-4/2026

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

OM azonosító: 038 402

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2026/2027. tanév



Tatár Jánosné

Készítette: Tatár Jánosné főigazgató



**Elfogadta a nevelőtestület a 2026. augusztus 31-én tartott tanévnyitó
értekezleten.**

Tartalom

Bevezető.....	4
1. Általános rendelkezések.....	4
1.1. Az intézmény adatai.....	4
1.2. A 2026/2027-os tanévet meghatározó jogi környezet.....	5
1.3. Törvényi változások.....	6
1.3.1. A 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 2026/2027. tanévet érintő változásai.....	6
1.3.2. A 2023. évi LIII. törvény a pedagógusok új életpályájáról változásai.....	6
2. Cél- és feladatrendszer.....	7
2.1. Az intézmény célja.....	7
2.2. Az intézmény feladatai.....	7
3. A 2026/2027-os nevelési- és tanítási év személyi feltételei.....	8
3.1. Engedélyezett létszám 2026. szeptember 1-jén.....	8
3.2. Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban levő pedagógusok, pedagógiai munkát segítők megoszlása.....	8
3.3. Személyi változások.....	9
3.4. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők.....	10
3.5. Gyakornokok-mentorok.....	11
4. Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink.....	12
4.1. Felújítási, karbantartási munkák.....	12
4.2. Szakmai munka feltételei.....	12
4.3. Étkezés.....	14
5. A tanév rendje.....	14
5.1. A tanév, a tanítási év.....	14
5.2. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok.....	14
5.3. Nemzeti ünnepeink.....	18
5.4. Értekezletek.....	19
5.5. Témahetek és a témnapok.....	19
5.6. Iskolai sportkör.....	20
5.7. Országos mérések, szakmai ellenőrzések.....	20
6. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények.....	21
6.1. L. Országos Komplex tanulmányi Verseny.....	21
6.2. XLI. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára.....	21
7. Készségfejlesztő iskolai vizsga.....	22
7.1. Szakiskolai vizsga.....	22
8. Egyéb, tanulást támogató programok.....	24

8.1. Lázár Ervin program.....	24
8.2. Kutyás terápia.....	24
8.3. Tanulmányi kirándulások.....	25
9. Vezetői ügyeleti rend.....	25
9.1. Székhelyintézmény.....	25
9.2. Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben.....	26
10. Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás. Külső kapcsolatok.....	26
10.1. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás – feladatok.....	26
10.2. Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek.....	27
10.3. Külső kapcsolatok.....	28
11. Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény.....	31
11.1. Intézményi tanulói létszámok 2026. szeptember 1.....	31
11.2. Osztályfőnökök, tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény.....	32
11.3. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok.....	33
11. 4. Egyéni munkarendben tanulók.....	34
11. 5. Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás.....	34
11.6. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás.....	35
11.6.1. Az ellátás biztosítása.....	35
11.6.2. Bízz bennünk és segítünk! projekt folytatása.....	36
11.7. Törökszentmiklósi feladatellátási hely.....	37
11.8. Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény.....	37
11.9. Kollégiumi és napközis csoportok.....	38
12. Továbbtanuló kollégák a 2026/2027-os tanévben intézményi szinten.....	38
13. Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő Mesterpedagógusok. Intézményellenőrzés.....	41
13.1. Mesterpedagógusok.....	41
13.2. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés.....	41
13.3. Pedagógusminősítés.....	42
14. Ellenőrzési terv.....	43
14.1. Belső ellenőrzés rendje.....	44
15. Kiemelt feladataink a 2026/2027.tanévben.....	45
16.1. INTÉZMÉNYI MUNKATERV MÓDOSÍTÁSA.....	47
16.2. AZ ISKOLASZÉK VÉLEMÉNYEZÉSE.....	47
16.3. A SZÜLŐI SZERVEZET VÉLEMÉNYEZÉSE.....	47
16.4. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT VÉLEMÉNYEZÉSE.....	48
16.5. A NEVELŐTESTÜLET ELFOGADÁSA.....	48
Székhelyintézmény - Eseménynaptár 2026/2027. tanév.....	49
Mellékletek.....	77

Bevezető

Az éves intézményi munkaterv az **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről** előírásai, valamint az intézmény pedagógiai stratégiája és belső szabályozó dokumentumai (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend) figyelembevételével készült.

A munkaterv meghatározza az óvodai nevelési év, az iskolai (általános iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai) és a kollégiumi tanév, valamint a fejlesztő nevelés-oktatás, utazó gyógypedagógusi hálózat helyi rendjét, továbbá rögzíti az adott évre tervezett pedagógiai, szakmai, szervezeti és közösségi feladatokat.

Intézményünk többcélú, összetett nevelési-oktatási intézmény, amely sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók ellátását végzi óvodai, alapfokú és középfokú nevelési-oktatási formákban. Az intézmény fejlesztő nevelés-oktatást is ellát, valamint kiterjedt működési területen biztosítja az utazó gyógypedagógusi hálózat működését és koordinálását.

A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült. A dokumentum a 2026/2027-es tanév szakmai célkitűzéseit, feladatait és azok ütemezését az intézmény szerteágazó feladatellátásának figyelembevételével, a szervezeti egységek közötti együttműködés és a nevelés-oktatás eredményességének elősegítése érdekében rögzíti.

1. Általános rendelkezések

1.1. Az intézmény adatai

Intézményünk hivatalos neve: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Intézményünk rövid neve: Kádas György EGYMI

OM azonosító: 038402

Feladatellátási helyei:

Székhely: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

Telephelye: 5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

5300 Karcag, Zöldfa utca 48.

5200 Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A.

Tagintézményünk hivatalos neve: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi Tagintézménye

Tagintézmény rövid neve: Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

Tagintézmény ügyviteli telephelye: 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.

1.2. A 2026/2027-os tanévet meghatározó jogi környezet

1.2.1. Törvények

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023. évi LII. tv. a pedagógusok új életpályájáról

1.2.2. Kormányrendeletek

- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 419/2024.(XII. 23.) Korm.rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

1.2.3. Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményekről

1.2.4. Egyéb szabályzók

- A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei - Oktatási Hivatal
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve - Oktatási Hivatal
- Sajátos nevelési igényű tanulók kerettantervei-Oktatási Hivatal
- „Add a kezed!” A korai fejlesztés és speciális óvodai nevelés programja
- Kollégiumi nevelés országos alapprogramja

1.2.5. Belső szabályzók

- Pedagógiai program
- Óvodai nevelés programja
- SZMSZ
- Házi rend
- Pedagógus-továbbképzési intézményi program 2026/2027. tanév
- Adat- és iratkezelési szabályzat

1.3. Törvényi változások

1.3.1. A 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 2026/2027. tanévet érintő változásai

- A **nevelőtestület jogköre bővült**: ismét elfogadja a Pedagógiai programot, az SZMSZ-t és az éves Munkatervet, valamint dönt az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések és beszámolók **elfogadásáról**. A Pedagógiai programot az igazgató hagyja jóvá.
- A fenntartó az SZMSZ, a Pedagógiai program, Házi rend és az éves Munkaterv azon rendelkezései tekintetében gyakorol **egyetértési jogot**, amelyekből rá többletkötelezettség hárul.
- A nevelőtestület döntési jogköreit az Nkt. 70. § (2) bekezdése tartalmazza. A fenntartó továbbra is jóváhagyja a pedagógus-továbbképzési intézményi programot és a tantárgyfelosztást.

1.3.2. A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról változásai

- A tankerületi központ fenntartásában működő köznevelési intézményekben a munkáltatói jogkört az igazgató gyakorolja. A kinevezéssel, a jogviszony megszüntetésével, a besorolással, az illetmény és az egyéb juttatások megállapításával kapcsolatos munkáltatói jogok gyakorlásához a tankerületi központ vezetőjének egyetértése szükséges.
- Az igazgatói pályázathoz készített vezetői programot a nevelőtestület véleményezi, és titkos szavazással dönt annak támogatásáról. A vélemény és a szavazás eredménye nyilvános.
- A határozott idejű köznevelési foglalkoztatotti jogviszony maximális időtartama 3 évről 5 évre nőtt.
- A törvény részletesen szabályozza a sztrájk alatti még elégséges szolgáltatást, különös tekintettel az SNI/BTMN tanulók sajátos szükségleteikhez igazodó felügyeletére.

1.3.3. A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megszüntetése

Az **1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozat** a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megújításáról rendelkezett, amely alapján már a **2025/2026-os tanévben sem kellett lefolytatni a teljesítményértékelést**. A 2026/2027-es tanévre a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló **18/2024. (IV. 4.) BM rendelet hatályát veszítette**, így a korábbi teljesítményértékelési rendszer megszűnt.

2. Cél- és feladatrendszer

2.1. Az intézmény célja

Intézményünk célja olyan elfogadó, biztonságos és támogató óvodai, iskolai és kollégiumi környezet megteremtése, amelyben minden gyermek és tanuló jól érzi magát, egyéni képességeihez és szükségleteihez igazodva fejlődik, és rendszeresen sikerélményekhez jut.

Hisszük, hogy minden gyermek és tanuló értékeket hordoz, ezért nevelő-oktató munkánk során arra törekszünk, hogy képességeiket kibontakoztassuk, önállóságukat erősítsük, és felkészítsük őket a lehető legteljesebb társadalmi részvételre.

Egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként kiemelt figyelmet és különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók nevelését-oktatását, fejlesztését és kollégiumi ellátását biztosítjuk.

Ellátási körünkbe tartoznak a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmus spektrumzavarral élő, valamint súlyos és halmozott fogyatékkal élő, magas támogatási szükségletű gyermekek és tanulók.

A befogadó nevelés-oktatás támogatása érdekében utazó gyógypedagógusi hálózatot működtetünk, amelynek keretében a térség köznevelési intézményeiben segítjük a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók együttnevelését, valamint támogatjuk az őket nevelő-oktató pedagógusok szakmai munkáját.

2.2. Az intézmény feladatai

Az intézmény alapfeladata a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók nevelése-oktatása, komplex gyógypedagógiai fejlesztése, egyéni szükségleteikhez és képességeikhez igazodó támogatása.

Ennek érdekében kiemelt feladataink:

- a gyermekek és tanulók egyéni képességeinek, készségeinek és személyiségének komplex fejlesztése;
- az énkép, az önismeret, a szociális készségek és a közösségi kompetenciák fejlesztése;
- a kommunikációs és együttműködési készségek fejlesztése, szükség esetén augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek alkalmazásával;

- az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos magatartás alakítása;
- a tehetségek felismerése, támogatása és gondozása;
- a pályaorientáció, az életpályára való felkészítés és a lehető legnagyobb fokú önállóság kialakításának támogatása;
- a gyermekek és tanulók társadalmi beilleszkedésének, közösségi részvételének és életviteli kompetenciáinak elősegítése;
- a befogadó nevelés-oktatás szakmai támogatása, az utazó gyógypedagógusi és konduktori hálózat működtetésével;
- a gyermekek, tanulók fejlődését támogató családokkal, köznevelési intézményekkel és szakmai partnerekkel való együttműködés.

3. A 2026/2027-os nevelési- és tanítási év személyi feltételei

3.1. Engedélyezett létszám 2026. szeptember 1-jén

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma: **178,325 fő**

Ebből a pedagógusok létszáma: **111,95 fő**, melyből **22, 58 státusz üres.**

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma: **42 fő.**

Ügyviteli, műszaki és egyéb dolgozók száma: **24,375 fő**

3.2. Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban levő pedagógusok, pedagógiai munkát segítők megoszlása

3.2.1. Székhelyintézmény

Gyógypedagógiai nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, pedagógusok: **51,2 fő** melyből **1,4 üres álláshely**

Iskolapszichológus: **2 fő** Intézményünkben, és
intézményünkön kívül a Karcagi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben látják el feladatukat.

Az üres álláshely terhére 4 továbbfoglalkoztatott nyugdíjas pedagógust, összesen 76 órában, 1 logopédus óraadót, október 1-től, heti 4 órában, és 2 fő NOKS dolgozót alkalmazunk.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **32 fő** **nincs üres álláshely**

Ügyviteli és műszaki dolgozók: **18 fő** **nincs üres álláshely**

Fejlesztő nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, konduktorok: **14,05 fő** **ebből 9,5 üres álláshely**

Az üres álláshelyek terhére 1 továbbfoglalkoztatott nyugdíjast alkalmazunk 20 órában, és 3 fő óraadót, heti 26 órában. Tartós helyettesítés keretében: 36 óra

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **4 fő** **nincs üres álláshely**

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat

Gyógypedagógusok: **15,5 fő** **ebből 9,5 üres álláshely**

Az üres álláshelyek terhére 4 fő gyógypedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel, összesen heti 14 órában.

Törökszentmiklósi telephely

Gyógypedagógusok: **4,25 fő** melyből **1,38** üres álláshely

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **1 fő** **nincs üres álláshely**

Kisegítő dolgozó: **1 fő** **nincs üres álláshely**

Összes pedagógus álláshely: 76,75 fő melyből 14,5 üres álláshely

3.2.2. Karcagi tagintézmény

Gyógypedagógusok, pedagógusok: **24,95 fő** melyből: **1,6** üres

*Az üres álláshely terhére egy továbbfoglalkoztatott nyugdíjas pedagógust alkalmazunk kollégiumi nevelőtanárként, napközis nevelőként **heti 16 órában**.*

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **7 fő** **nincs üres álláshely**

Ügyviteli és műszaki dolgozók: **7 fő**

*A tantárgyfelosztásban elrendelt **többlettanítási órák** is az üres álláshelyek terhére történnek.*

3.3. Személyi változások

3.3.1. Székhelyintézmény

- Nyugdíjba vonul a székhelyről: Biró Lászlóné nevelőtanár, Szilágyi Mihály Károlyné gyógypedagógiai asszisztens.
- Szabadságát majd CSÉD-et tölti: Balla-Szerencsi Lili gyógypedagógus.
- Eltávozott az intézményből közös megegyezéssel: Kiss Zsuzsanna Erzsébet gyógypedagógus. Törökszentmiklósi Bacsó telephely: Gál Adrienn gyógypedagógus visszatér GYED-ről,

- Új gyógypedagógus kollégák a székhelyen: Mészárosné Szabó Katalin, az utazó gyógypedagógusi hálózatban: Tar Livia. Óvodapedagógusi munkakörben dolgozik: Süveges Marianna.
- Új gyógypedagógiai asszisztens: Nagy Éva és Béresné Szőke Ágnes.
- GYES-ről visszatérő gyp. asszisztens: Papp - Csatári Franciska.
- Új bevont személy a „Nő az esély programba: Rafael Gizella, mentora: Csordás Éva Judit.
- Nyugdíjas továbbfoglalkoztatott a székhelyen: Barta Erzsébet, Csillag Tiborné, Fülöp István Béláné, Kovács Istvánné, a fejlesztő iskolában: Oláh Katalin.

3.3.2. Karcagi tagintézmény

- Nyugdíjba vonult a tagintézményből: Szekeres József gyógypedagógus.
- Új gyógypedagógus kolléga: Palkó Fanni.
- Eltávozott az intézményből: Gyulainé András Katalin ügyviteli dolgozó.
- Nyugdíjas továbbfoglalkoztatott: Nagy Erzsébet kollégiumi nevelőtanár

3.4. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

A szakmai munkaközösség részt vesz intézményünk nevelő-oktató munkájának szakmai irányításában, a belső tudásmegosztás megvalósításában, valamint a pedagógiai munka ellenőrzésében. Összegző véleményét a pedagógusok minősítési eljárása során is figyelembe lehet venni.

A szakmai munkaközösség-vezetőket a főigazgató bízza meg legfeljebb öt évre.

A szakmai munkaközösség – a szervezeti és működési szabályzatban (SZMSZ) rögzítettek szerint – gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítségéről.

Intézményi szinten a 2026/2027. tanévben **hét szakmai munkaközösség** működik.

3.4.1. Székhelyintézmény

1. **Tanulásban akadályozottak szakmai munkaközössége**, melynek vezetője: *Igriczi Edit* gyógypedagógus.
2. **Autista szakmai munkaközösség** vezetője: *Törös Szilvia* gyógypedagógus.
3. **Értelmileg akadályozottak munkaközössége**, vezetője: *Vincze-Kovács Krisztina* gyógypedagógus.
4. **Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség-vezetője**: Gyurkóné Kiss Anikó gyógypedagógus.

5. **Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkaközösség**, melynek vezetője: Ferencz Annamária gyógypedagógus.

6. **Törökszentmiklósi Bacsó utcai telephely munkaközösség-vezetője:** Péter Szilvia.

3.4.2. Karcagi tagintézmény

7. **Egységes munkaközösség**, vezetője: Jánosi Edit gyógypedagógus.

A munkaközösségek programjai az intézményi munkaterv mellékletét képezik.

3.5. Gyakornokok-mentorok

A gyakornok kollégák, új dolgozók mentorálása kiemelt feladat intézményünkben. A **mentor feladata** segíteni a gyakornokot az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában. A mentornak legalább **félévente** írásban értékelni kell a gyakornok tevékenységét. Az elkészült dokumentációt **le kell adnia a főigazgató-helyetteseknek, tagintézmény-igazgatónak**. Feladata továbbá a gyakornok **felkészítése a minősítő vizsgára**.

A **gyakornok feladata: Rendszeresen konzultál** mentorával, kikéri tanácsát, bemutatja óravázslatait. Előzetes egyeztetés után óralátogatásra megy mentorához, majd fogadja mentorát az általa vezetett foglalkozásokon.

3.5.1. Gyakornokok és mentorok a székhelyintézményben:

- Nagy Janka mentora: Gyurkóné Kiss Anikó
- Kocsmárné Verbánac Lília mentora: Zsódi Károlyné
- Mészárosné Szabó Katalin mentora: Zsódi Károlyné
- Horváth Gabriella mentora: Törös Szilvia
- Tar Livia mentora: Fürjesné Barta Ágnes

3.5.2. Gyakornokok mentorok a tagintézményben

- Ökrös Barbara mentora: Nagyné Balogh Orsolya
- Pappné Sándor Ramóna mentora: Gérics Erzsébet
- Szűcs-Nagyfejeő Renáta mentora: Nagyné Balogh Orsolya
- Palkó Fanni mentora: Vincze Dóra.

A 2023. évi LII. törvény 80.§-a (2) e) pontja értelmében a köznevelési intézményben foglalkoztatott – az osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, DÖK-vezető feladatok ellátásával megbízott – pedagógusok *mellett* a mentor számára is el kell rendelni *heti egy órában* a gyakornok mentorálást a *neveléssel-oktatással lekötött munkaidő terhére*.

A gyakornokoknak, az új dolgozóknak minden év októberében „Új dolgozók felkészítése”, a minősítésre jelentkezőknek „Minősítésre való felkészülés” címmel tartok előadást.

4. Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink

4.1. Felújítási, karbantartási munkák

A nyári karbantartási munkák során műszaki dolgozóink elvégezték a főépület teljes festését, valamint a Kossuth utcai épület tisztasági meszelését annak érdekében, hogy a 2026/2027. tanévben is **szép, tiszta és rendezett környezetben fogadhassuk tanulóinkat**.

Fenntartónk, a Karcagi Tankerületi Központ sikeresen pályázott a **TOP-Plusz-3.3.3-23** kódszámú felhívásra. A projekt keretében kollégiumi épületrészünk teljes nyeregtető- és födémfelújítása, az épület hőszigetelése, nyílászáróinak cseréje, akadálymentesítése, valamint a vizesblokk felújítása valósul meg.

A munkálatok 2026. június 22-én kezdődtek, és egész nyáron folytatódtak. Nagy öröm számunkra, hogy a belső munkák befejezését követően a tanévkezdésre sajátos nevelési igényű tanulóink birtokba vehették a megújult kollégiumot.

Hálásan köszönöm a kisegítő, a kollégiumi és műszaki dolgozóinknak azt a sok munkát, amelyet a belső munkálatok befejezése után a helyiségek rendbetétele és a kollégium tanévkezdésre történő előkészítése érdekében végeztek.

A felújítás a tanév kezdetét követően is folytatódik. A külső szigetelés és a tető felújítása jó ütemben halad, így napról napra egyre szebb képet mutat az épület.

Örömmel látjuk, ahogy kollégiumunk kívül-belül megújul, és **egyre korszerűbb, biztonságosabb és esztétikusabb környezetet biztosít tanulóink számára**.

4.2. Szakmai munka feltételei

A **szakmai dologi keretünkből** tudjuk biztosítani mindazokat a szakmai eszközöket és anyagokat, amelyek elengedhetetlenek gyógypedagógiai nevelő-oktató munkánkhoz az óvodában, az általános iskolában, a fejlesztő nevelés-oktatásban, a szakiskolában, a készségfejlesztő iskolában, valamint az utazó gyógypedagógusi és utazó konduktori hálózatban.

A szakmai dologi keretből a 2026/2027. tanév során az alábbi területeken tervezzük a tanórák, rehabilitációs foglalkozások, szakmai órák és intézményi rendezvények megvalósításához szükséges anyagok és eszközök beszerzését, illetve a kapcsolódó költségek biztosítását:

- A tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott tanulók oktatásához, a tanulásszervezéshez és szemléltetéshez szükséges eszközök, különösen a technika és tervezés tantárgy oktatásához szükséges alapanyagok.
- A **szakiskolai képzések** (csokoládétermék-gyártó, szobafestő, kerti munkás, számítógépes adatrögzítő) szakmai anyag- és eszközigényének biztosítása.

- A **készségfejlesztő iskola** szakmai képzéseihez szükséges anyagok és eszközök biztosítása, pl. agyag, a háztartási ismeretek oktatásához szükséges alapanyagok és konyhai eszközök.
- Tehetséges SNI tanulók jutalmazása tanév végén
- Levelező Verseny szervezése az utazó gyógypedagógusi hálózatban
- Kutyás terápiás foglalkozások biztosítása.
- **Intézményi, városi és országos rendezvényekhez, valamint szakmai feladatokhoz kapcsolódó költségek**, többek között:
 - o az Oktatási Hivatal felkérésére a 2026/2027. tanévben intézményünk rendezi meg **a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak L. Országos Komplex Tanulmányi Versenye országos döntőjét**. A nagyszabású rendezvény megvalósításához az Oktatási Hivatal által biztosított anyagi forrás mellett a tankerületi központ támogatására is szükség lesz;
 - o az Országos EGYMI Egyesület éves tagdíja, amely 2026-tól 10 000 Ft;
 - o városi karácsonyi kézműves rendezvény;
 - o **intézményi farsang** a kollégiumi intézményegység szervezésében (terembérlet, hangosítás);
 - o tanévzáró értekezlet (terembérlet, catering);
 - o nemzeti ünnepek és egyéb megemlékezések (koszorúzás költségei).
- Az autizmus spektrumzavarral élő tanulók neveléséhez-oktatásához szükséges **protetikus környezet kialakításához** és fenntartásához szükséges eszközök és anyagok (pl. lamináló fóliák, tépőzárak, nyomtatási kellékanyagok a napirendekhez, folyamatábrákhoz, énkönyvekhez).
- A sajátos nevelési igényű tanulók számára szükséges tüneti gyógyszerek beszerzése.
- Az úszásoktatás biztosítása a kerettantervi követelmények szerint.
- IKT-eszközök karbantartása és javítása.
- Az utazó gyógypedagógusi hálózat és a fejlesztő nevelés-oktatás rehabilitációs foglalkozásaihoz szükséges eszközök és anyagok biztosítása.
- A törökszentmiklósi feladatellátási hely tanóráinak megtartásához szükséges eszközök és anyagok beszerzése.
- A székhelyintézmény és a karcagi tagintézmény általános iskolai tanulói számára szükséges taneszközök biztosítása.

4.3. Étkezés

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény rendelkezései alapján az állami fenntartású nevelési-oktatási intézményekben a gyermekétkeztetés biztosítása a települési önkormányzat feladata.

Intézményünkben 2013 óta a gyermekétkeztetés külső szolgáltatók bevonásával, a települési önkormányzatok szervezésében valósul meg. A szolgáltató biztosítja a speciális, diétás étkezést igénylő – így különösen az ételallergiával vagy ételintoleranciával élő – gyermekek és tanulók számára az előírt étrendnek megfelelő étkezést is.

5. A tanév rendje

5.1. A tanév, a tanítási év

A **2026/2027. tanév rendjét a 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** határozza meg.

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a **tanév**, ezen belül a **tanítási év keretei között** kell megszervezni.

Ha rendelet másként nem rendelkezik, a 2026/2027. tanévben a **tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd)** és utolsó tanítási napja **2027. június 18. (péntek)**. A tanítási napok száma **száznolcvan nap**.

A **végzős, két évfolyamos részszakmára való felkészítést folytató szakiskolákban** a tanév **2027. május 28-ig (péntekig)** tart.

A tanítási év **első féléve 2027. január 22-ig** tart. Az iskolák **2027. január 29-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az **első félév és tanítási év utolsó napját** követő **tizenöt napon belül** az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Munkanap átcsoportosítás:

2026. december 12. szombat munkanap

2026. december 24. (csütörtök) pihenőnap

5.2. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanulók – **különösen a sajátos nevelési igényű tanulók** – sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen feltétele a **továbbtanulási lehetőségekről és az aktuális munkaerőpiaci viszonyokról való széles körű tájékozódás**, valamint a különböző szakmák és foglalkozások minél alaposabb megismerése. Ennek támogatása érdekében **egy tanítás nélküli munkanapot** **pályaorientációs célra** használunk fel.

A pályaaorientációs témanap célja, hogy életkorukhoz, sajátos nevelési igényükhöz, egyéni képességeikhez és lehetőségeikhez igazodó, célzott és élményszerű foglalkozások révén segítse tanulóinkat **önmaguk, a továbbtanulási lehetőségek és a választható szakmák megismerésében, valamint megalapozott pályaválasztási döntéseik előkészítésében.**

A tanítási év **első és utolsó napjára szünet** vagy **tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.**

5.2.1. Székhelyintézmény

1. nap Pályaaorientációs témanap	2026. október 22.
2. nap Kádas-DÖK nap	2026. november 5.
3. nap A fenntarthatósági témahét zárónapja	2027. április 23.
4. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő előkészítése	2027 június 3.
5. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.

1. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a székhelyintézményben

5.2.2. Székhelyintézmény-fejlesztő nevelés-oktatás

1. nap Természetgyógyászati workshop. Fizikai rekreációs egészségfejlesztés	2026. szeptember 21.
2. nap Gólyaláb mozgásélmény és sportnap	2026. október 1.
3. nap A fejlesztő nevelés oktatás végző iskola 20 éves jubileumi ünnepe. Karácsonyi koncert.	2026. december 14.
4. nap Gyermeknap	2027. május 31.
5. nap Országos Komplex Tanulmányi Verseny	2027. június 4.

2. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a fejlesztő nevelés-oktatásban

5.2.3. Székhelyintézmény-Utazó gyógypedagógusi hálózat

1. nap Szakmai látogatás a karcagi tagintézmény csokoládétermékgyártó képzésének gyakorlati helyszínén	2026. október 22.
2. nap A Kádas Tehetséggondozó Levelezős Verseny feladatainak összeállítása, a verseny szakmai előkészítése.	2026. december 1.
3. nap Féléves értekezlet a székhelyintézményben.	2027. február 1.
4. nap A gyógypedagógiai és fejlesztő munkában jól alkalmazható fejlesztőeszközök tervezése és készítése, megosztása.	2027. március 21.
5. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.

3. számú ábra Tanítás nélküli munkanapok az utazó gyógypedagógusi hálózatban

5.2.4. Törökszentmiklósi feladatellátási hely-általános iskola

1. nap Pályaorientációs nap	2026. október 22.
2. nap Tavaszi nevelési értekezlet. Kortárs bántalmazás, iskolai bullying megelőzése, pszichológusaink előadásában.	2027. március 16.
3. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.
4. nap Tanulmányi kirándulás	2027. június 10.
5. nap Gyermeknap	2027. június 17.

4. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a törökszentmiklósi feladatellátási helyen

5.2.5. Karcagi tagintézmény-általános iskola

1. nap DÖK-nap ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházi Vadaspark	2026. szeptember 15.
2. nap Pályaorientációs nap	2026. október 22.
3. nap Szakmai nap – Tapasztalatcsere látogatás az Esély EGYMI-be Békéscsabára	2027. április 5.
4. nap Gyermeknap	2027. május 28.
5. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.

5. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a karcagi tagintézmény általános iskolájában

5.2.6. Karcagi tagintézmény-szakiskola

1. nap DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházi Vadaspark	2026. szeptember 15.
2. nap Pályaorientációs nap „Nyitott műhelyajtók”	2026. október 22.
3. nap Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban	2026. november 2.
4. nap Szakmai nap-Látogatás a Mécses Szolgáltató Közösség Egyesületébe Békéscsabára	2027. április 5.
5. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.

6. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a karcagi tagintézmény szakiskolájában

5.2.7. Tanítási szünetek

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap: **2026. október 22. (csütörtök)**, a szünet utáni első tanítási nap: **2026. november 2.(hétfő)**

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap: **2026. december 18. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap: **2027. január 4. (hétfő).**

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap: **2027. március 24. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap: **2027. április 5. (hétfő).**

Szakmai vizsgák:

A szakiskolában a szakmai és képesítő vizsgák időpontját az oktatásért felelős miniszter **2026. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.**

5.3. Nemzeti ünnepeink

Intézményünkben a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontját minden tanévben megünnepeljük.

- **Aradi vértanúk napja:** osztálykeretben, rendhagyó történelemórán emlékezünk meg emlékezünk meg a hősi halált halt tizenhárom magyar honvédtisztről, **2026. október 6-án.** Koordinálja: Békési Fanni, megvalósítás: osztálykeretben.
- **2026. október 21-én** iskolai ünnepségen rójuk le kegyeletünket az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc hőseinek. Az ünnepi műsort a székhelyen a szakiskola 9. és a készségfejlesztő11-12 osztály adja, Vincze Erika és Vincze-Kovács Krisztina tanárnők vezetésével.
- **A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatait 2027. február 25-én** idézzük fel osztálykeretben, rendhagyó történelemórán. Koordinálja: Békési Fanni.
- **2027. március 12-én** iskolai ünnepség keretében emlékezünk meg az **1848/49-es forradalomról és szabadságharcról.** A székhelyintézményben az aut. tan.ak. 4. és aut.tan.ak. 6 osztály készül emlékműsorral, Barta Mária és Ráczné Ari Erika gyógypedagógusok irányításával.
- **A holokauszt áldozatairól 2027. április 16-án, a Nemzeti Összetartozás Napjáról 2027. június 2-án** emlékezünk meg osztálykeretben, rendhagyó történelemórákon, a sajátos nevelési igényű tanulók értelmi képességeit figyelembe véve. Mindkét megemlékezéshez anyagot gyűjt Békési Fanni történelemtanár, gyógypedagógus.

Az **egyéb** óvodai, iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó **ünnepek megünnepelésének időpontját** az eseménynaptárak tartalmazzák, felelősök meghatározásával.

5.4. Értekezletek

Tanévnyitó értekező	2026. augusztus 31. (hétfő) Karcag
Első féléves osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2027. január 11. (hétfő) 2027. január 12. (kedd)
Első féléves munka értékelése Székhely: Tagintézmény:	2027. február 1. (hétfő) 2027. február 2. (kedd)
Tanév végi osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2027. június 21. (hétfő) 2027. június 22. (kedd)
Tanévzáró értekező	2027. július 2. (péntek)

7. számú ábra: A tanév értekezletei

Őszi nevelési értekező témája: Meghívott előadó, Monoki Zsolt középiskolai tanár: „Mesterséges intelligencia az oktatásban – lehetőségek, veszélyek és a tudatos, felelős használat”. Időpont: **2026. november 9.** Az őszi nevelési értekezleten közösen vesz részt a székhely-és tagintézmény.

Tavaszi nevelési értekező: Székhely: Játékos anyanyelvünk - örökség és lehetőség. Kuncogó program bemutatása. Tatárné Nagy Ágnes konduktor. Időpont: **2027. március 22.**

Tagintézmény: Felkészülés a gyógypedagógiai óvodai nevelés feladatellátásra a tagintézményben. E.a.: Törös Szilvia. **2027. március 23.**

5.5. Témahetek és a témnapok

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

- „Diákok hangja” témnap 2026. szeptember 14.
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7”: 2027. március 1-5.
- Digitális Témahét: 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19-23.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon **részt vehet** a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében

megszervezheti. Intézményünk nevelőtestülete *minden témahéten aktívan részt vesz* ebben a tanévben is.

5. 6. Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör célja, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók számára **élményt nyújtó, mozgásra ösztönző és közösségépítő sporttevékenységeket** biztosítson. A mozgásos programok segítik a tanulók testi fejlődését, önbizalmuk erősödését, társas kapcsolataik fejlődését, és hozzájárulnak az egészséges életmód kialakításához. A sportkör tevékenységének középpontjában egyrészt a **FODISZ- és FÉS-versenyekre való felkészítés**, másrészt a mozgás örömeinek, az élményszerű részvételnek és a sikerélménynek a biztosítása áll.

A sportkör fő feladatai:

- rendszeres, a tanulók életkorához és képességeihez igazodó sportfoglalkozások szervezése;
- a mindennapos testnevelésen túlmutató mozgásos lehetőségek biztosítása;
- játékos házi bajnokságok és mozgásos vetélkedők szervezése;
- részvétel a tanulók képességeihez illeszkedő helyi, vármegyei és országos **FODISZ- és FÉS-versenyeken, sportrendezvényeken**;
- kapcsolattartás a **FODISZ-szal, a FÉS-sel, a Magyar Diáksport Szövetséggel**, valamint más, a fogyatékossággal élő tanulók sportját támogató szervezetekkel;
- a sporttevékenységek megvalósításához szükséges eszközök és helyszínek biztosítása.

A sportkör kiemelt figyelmet fordít arra, hogy **minden tanuló a saját képességeihez mérten aktívan bekapcsolódhasson a sporttevékenységekbe**, megtapasztalhassa a mozgás örömeit, a közösséghez tartozás élményét és az egyéni fejlődés lehetőségét.

5.7. Országos mérések, szakmai ellenőrzések

5.7.1. Országos mérések

Az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények nem vesznek részt országos méréseken, de a Netfitt-mérés a sajátos nevelési igényű tanulóinkra is vonatkozik.

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2027. január 8. és 2027. május 5. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2027. június 11-ig töltik fel** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

5.7.2. Szakmai ellenőrzések

2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal *szakmai ellenőrzés* keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

6. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények

6.1. L. Országos Komplex tanulmányi Verseny

Az Oktatási Hivatal az idei tanévben intézményünket kérte fel a jubileumi **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** megszervezésére, **versenyfeladatainak összeállítására, az országos döntő megrendezésére.**

Az országos verseny időpontja: 2027. június 4-6.

Nevezés feltételei: Az országos tanulmányi versenyen a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák **5-8. évfolyamos tanulói** vehetnek részt. A tanulók **4 fős csapatokban** versenyeznek, évfolyamonként egy-egy fővel. Amennyiben valamelyik évfolyamról nem tud az intézmény tanulót delegálni, a helyettesítés az alábbi szabályok szerint történhet:

- **8. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 7., 6. vagy 5. évfolyamos,
- **7. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 6. vagy 5. évfolyamos,
- **6. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 5. évfolyamos,
- **5. évfolyamos tanulót** kizárólag **6. évfolyamos** tanuló helyettesíthet.

VÁRMEGYEI VÁLOGATÓK

A vármegyei válogatók ideje: **2027. április 14.**

A vármegyei/fővárosi fordulók feladatait az Oktatási Hivatal elektronikusan teszi elérhetővé, a Hivatal által meghatározott időpontban, amelyet titkosan kell kezelni.

A vármegyei válogató rendezője, Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében: Szent István Körúti EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium OM azonosító: 036045 Cím: 5100 Jászberény, Szent István körút 20

6.2. XLI. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

Az Oktatási Hivatal az *értelmileg akadályozott tanulók országos versenyét* idén is támogatja.

Az országos verseny időpontja: 2027. május 27-28.

Rendező: **Rendező: Kecskeméti EGYMI Juhar Utcai Óvodája, Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma, OM azonosító: 038452, 6000 Kecskemét, Juhar u. 23.**

A verseny célja: Az elsajátított szociális készségek alkalmazása új versenyszituációkban.

A verseny fordulói: Iskolai válogató, regionális válogató, országos döntő.

A versenyre való nevezés és az azon való részvétel ingyenes.

A versenyzők és a kísérő tanárok útiköltségét a nevező intézmények fizetik.

A nevezés feltételei: Az országos tanulmányi versenyen az értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói vehetnek részt.

A tanulók 4 fős csapatokban versenyeznek. Azonos évfolyamból több versenyző is nevezhet.

RÉGIÓS VÁLOGATÓ RENDEZŐJE: Nyírbátori Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI, OM azonosító: 038585, 4300 Nyírbátor, Debreceni utca 67.

7. Készségfejlesztő iskolai vizsga

A készségfejlesztő iskolában az **Agyagtárgykészítő (heti 8 óra), Háztartástan-életvitel (heti 8 óra), udvaros (heti 4 óra) modulok** elsajátítása folytatódik ettől a tanévtől.

A képzés célja: az értelmileg akadályozott tanulók személyiségének formálása, olyan életmód-stratégiák kialakítása, mely lehetővé teszi számukra a lehető legönállóbb életvitel kialakítását, valamint azt, hogy otthon is hasznos elfoglaltságuk legyen.

A készségfejlesztő iskola 12. évfolyama a helyi tanterv szerint **elméleti és gyakorlati vizsgával** zárul. A képzés végén a tanuló **előre összeállított tételsor alapján** gyakorlati tevékenységet kísérően ad számot elméleti tudásáról. A **gyakorlati vizsgán be kell mutatni egy készterméket** vagy **munkafolyamatot**, amelyet a tanuló a legjobbnak tart saját munkái közül, egy **elkezdett munkadarabon pedig folytatja a munkát**, bemutatva gyakorlati ismereteit. A vizsgabizottság összetétele a *gyakorlati tevékenységet oktató szakemberből, szakirányú végzettségű gyógypedagógusból és a bizottság elnökéből* áll.

7.1. Szakiskolai vizsga

A karcagi tagintézményben a 2026/2027. tanévben a **kerti munkás részzszakma** tekintetében készítjük elő a szakmai vizsgát:

- **Kerti munkás részzszakma: 8 fő**

Szakmai vizsga

A szakmai vizsga állami vizsga, amely a szakirányú oktatás során elsajátított, a **képzési és kimeneti követelményekben** az adott szakmára, illetve részsakmára meghatározott szakmai ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátítását országosan egységes eljárás keretében méri.

A **nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 96. § (10) bekezdése** alapján az **Szkt. szerint indított szakiskolai és szakközépiskolai képzések** esetében a szakmai vizsgát, képesítő vizsgát **2027. december 31-ig az addig vizsgáztatást végző képzőintézményben is meg lehet szervezni azzal, hogy a vizsgaközpont alatt a képzőintézményt kell érteni.**

A fentiek alapján intézményünkben a szakmai vizsga megszervezésének lehetősége **2027. december 31-ig biztosított.**

A szakmai vizsga megszervezése és lebonyolítása során a **szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény**, valamint a **szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet** vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

A vizsgaszervezéssel kapcsolatos feladatokat a **szakiskolai intézményegység-vezető** koordinálja, és gondoskodik a szakmai vizsga szabályszerű előkészítéséről.

Feladata különösen:

- a főigazgatóval egyeztetve kijelöli a **szakmai vizsga helyszínét**;
- megszervezi a szakmai vizsgát, valamint szükség esetén a javító- és pótlóvizsgát;
- koordinálja a vizsgára történő jelentkezéssel és a vizsga elektronikus bejelentésével kapcsolatos feladatokat;
- gondoskodik a szakmai vizsga lebonyolításához szükséges személyi, tárgyi és szakmai feltételek biztosításáról;
- kapcsolatot tart a vizsgabizottság tagjaival és a vizsga jegyzőjével;
- koordinálja a szakmai vizsgával kapcsolatos nyilvántartások és dokumentumok elkészítését.

A szakmai vizsga vizsgabizottsága **három tagból áll.** A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagját – a **vizsgafelügyelőt** – a szakmai vizsga helyszíne szerint területileg illetékes gazdasági kamara delegálja; delegálás hiányában a vizsgaközpont bízza meg.

A **vizsga jegyzője** a vizsga előkészítésével, lefolytatásával és lezárásával kapcsolatos írásbeli és dokumentációs feladatokat látja el.

A Kerti munkás részsakma szakmai vizsgája

A részsakma követelményeinek teljesítését mérő szakmai vizsgára bocsátás feltétele a részsakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.

A szakmai vizsga a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott **projektfeladatból** áll, amely gyakorlati kertészeti feladatot, növényismereti felismerési feladatot, valamint az elvégzett munkához kapcsolódó szakmai beszélgetést foglal magában.

A szakmai vizsgával kapcsolatos további feladatok:

- a vizsgázók jelentkezésének előkészítése;
- a szakmai vizsga elektronikus vizsgarendszerben történő bejelentése;
- a vizsgabizottság tagjainak és a vizsga jegyzőjének közreműködésével kapcsolatos feladatok előkészítése;
- a vizsga lebonyolítási rendjének elkészítése;
- a vizsga személyi, tárgyi és szakmai feltételeinek biztosítása;
- a vizsgadokumentumok előkészítése;
- kapcsolattartás és egyeztetés a vizsgában közreműködő személyekkel.

A május–júniusi vizsgaidőszakra történő jelentkezés határideje: 2027. február 15.

A vizsgával kapcsolatos adminisztráció és dokumentáció:

- a törzslapok elkészítése és kezelése;
- a szükséges jegyzőkönyvek elkészítése;
- az értékeléshez kapcsolódó dokumentumok elkészítése;
- a szakmai bizonyítványok szabályszerű kiállítása;
- a vizsgadokumentumok jogszabály szerinti kezelése és megőrzése.

8. Egyéb, tanulást támogató programok

8.1. Lázár Ervin program

A 2026/2027. tanévben is folytatódik a Lázár Ervin Program. A konkrét programok, helyszínek és időpontok a későbbi szervezés során válnak ismertté.

8.2. Kutyás terápia

A kutyás terápia számos lehetőséget nyújt a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók fejlesztéséhez. A foglalkozások során a kutya jelenléte motiváló hatású, segíti a figyelem és a koncentráció fenntartását, valamint a kognitív képességek fejlesztését. A kutyával támogatott foglalkozások hozzájárulnak a gyermekek együttműködési képességének fejlődéséhez, és kedvező hatással vannak érzelmi fejlődésükre is. Autizmus spektrumzavarral élő tanulóink esetében különösen fontos tapasztalat, hogy a kutyás foglalkozások segítik a megfelelő társas viselkedés alakítását, ezáltal támogatva közösségi beilleszkedésüket.

A 2026/2027. tanévben **októberben indítjuk a programot, a foglalkozásokat kéthetente tervezzük.** A terápiás kutyával támogatott foglalkozásokat a szakmai dologi keretből biztosítjuk.

A gyermekek és tanulók körében kedvelt, fejlesztő hatású program a székhelyintézményben és a tagintézményben egyaránt a **SANSZ Alapítvány terápiás kutyájának és fellevezetőjének, valamint gyógypedagógusainknak a közreműködésével** valósul meg.

8.3. Tanulmányi kirándulások

Tanulmányi kirándulásra **minden osztály egy tanítási napot használhat fel főigazgatói engedéllyel.** A programnak kapcsolódnia kell a nevelés-oktatás céljaihoz, a tanulók által elsajátítandó ismeretekhez, illetve az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatokhoz.

A tanulmányi kirándulások megvalósítását a székhelyintézményben az „Együtt a Holnapért” Alapítvány tanulóként 1 200 Ft-tal támogatja.

A tanulmányi kirándulások időszaka: 2027. május 11. – június 11.

A tervezett programok leadási határideje: 2027. április 19.

9. Vezetői ügyeleti rend

9.1. Székhelyintézmény

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Tatár Jánosné főigazgató	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	8: 00- 16:00	7:30-16:00	7 :30- 14: 00
Murányiné Szabó Anna pedagógiai főigazgató- helyettes	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16:00	8: 00- 16:00	7 :30- 14: 00
Bárdi Beatrix operatív főigazgató- helyettes	7: 30- 16: 00	8:00- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7 :30- 14: 00
Fekécs László intézményegység-vezető	7: 00- 17: 00	9:00:-17:00	10:00-19:00	9: 00- 15: 00	9:00-16:00
Ferencz Annamária UGYH-vezető	8: 00- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7: 30- 14: 00

6. számú ábra: vezetői ügyelet a székhelyintézményben

A főigazgatói fogadóóra időpontja: minden hónap első hétfőjén 14 00- 16 00 óra között a dolgozók részére, a szülők számára: minden hétfőn: 8:00 – 10:00 óráig.

9.2. Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Ökrösné Sajtos Anett Erika tagintézmény-igazgató	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	10.00 – 16:00
Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna intézményegység-vezető	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30-16:00	7:30-13:30

9. számú ábra: Vezetői ügyelet a tagintézményben

10. Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás. Külső kapcsolatok

10.1. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás – feladatok

A **belső tudásmegosztás** intézményünk szakmai együttműködésének fontos része. A munkaértekezletek, munkaközösségi foglalkozások, szakmai napok egyaránt lehetőséget teremtenek a pedagógiai tapasztalatok és bevált gyakorlatok átadására, az egyes esetek közös szakmai megbeszélésére, valamint az újonnan megszerzett szakmai ismeretek és tapasztalatok megosztására.

Felelősök: munkaközösség-vezetők. A belső tudásmegosztások részletes programja a munkaközösségi tervekben található.

A tanulásban akadályozott tanulók tagozatán és az utazó gyógypedagógusi hálózatban az EFOP-3.1.6-16-2017-00043 azonosítójú „Te is közénk tartozol!” projekt tanulást segítő csoportja által kidolgozott *Differenciált mérőanyag és feladatbank* mérőanyagát vezettük be. A mérőanyag az 1. és 4. évfolyam tanév végi kimeneti méréséhez és fejlesztéséhez nyújt segítséget. A mérőanyag elérhető: <https://drive.google.com/file/d/1AB46XvTlFgZq-aI3Lho7cODpA9m69gyp/view>, illetve intézményünk honlapján is megtalálható.

A székhelyintézményben az 1. évfolyamon bemeneti méréshez a Sindelar I. vizsgálóeljárást alkalmazzuk. Korábban évekig használtuk a szövegértés mérésére a debreceni Bárczi Gusztáv EGYMI-től adaptált mérőanyagot, melynek újbóli bevezetését javasoljuk. **Felelős:** munkaközösség-vezetők.

A tagintézményben bemeneti mérésre **Kas Bence mérőanyagát**, majd az EFOP-3.1.6-os projektben kidolgozott mérőanyagot alkalmazzák.

10.2. Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

Mindkét intézményegységünkben kiemelt figyelmet fordítunk a lemorzsolódás megelőzésére és a veszélyeztető tényezők korai felismerésére. Különösen fontos jelzőtényezőnek tekintjük a rendszeres vagy növekvő mértékű hiányzást, a tanulmányi teljesítmény jelentős romlását, a motiváció csökkenését, valamint azokat a családi és szociális körülményeket, amelyek kedvezőtlenül befolyásolhatják a tanuló iskolai előrehaladását.

Az igazolt és igazolatlan hiányzásokat az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik. Az igazolatlan mulasztások esetében az intézmény a jogszabályban meghatározott jelzési és intézkedési kötelezettségének megfelelően jár el, együttműködve a szülőkkel, gondviselőkkel és a gyermekvédelmi jelzőrendszer érintett tagjaival.

A székhelyintézményben különösen nagy figyelmet igényel a nevelésbe vett tanulók iskolai jelenlétének támogatása, mivel körükben az igazolatlan hiányzások magas száma továbbra is jelentős kockázati tényező. Tapasztalataink szerint a jelzőrendszer szabályszerű működtetése mellett is szükség van az érintett szakemberek szoros együttműködésére és az egyénre szabott pedagógiai támogatásra.

Sajátos nevelési igényű tanulóink esetében a tanulmányi teljesítmény változásának értékelésekor figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességeit, sajátos nevelési igényét, fejlődési ütemét és a szakértői véleményben foglaltakat. Az értelmileg akadályozott tanulók fejlődése nem minden esetben egyenletes, ezért különösen fontos a folyamatos gyógypedagógiai megfigyelés, az egyéni fejlődés nyomon követése, valamint a szükségletekhez igazodó fejlesztési módszerek alkalmazása.

A korai jelzőrendszer működtetésének alapja a prevenció: célunk, hogy a veszélyeztető jeleket minél korábban felismerjük, és azokra megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, gyermekvédelmi és – szükség szerint – szociális intézkedésekkel reagáljunk.

A 2026/2027. tanévben az alábbi megelőző és támogató tevékenységeket valósítjuk meg:

- aktív kapcsolattartás a szülőkkel, gondviselőkkel, gyermekjóléti szolgálatokkal és gyermekvédelmi központokkal;
- az igazolt és igazolatlan hiányzások, valamint a tanulmányi előmenetel folyamatos nyomon követése;
- részvétel – az aktuális pályázati lehetőségek függvényében – az Útravaló Ösztöndíjprogram tanulóink számára elérhető esélyteremtő alprogramjaiban;

- belső tudásmegosztás szervezése terapeuták és továbbképzéseken részt vett pedagógusok bevonásával;
- terápiás és gyógypedagógiai módszerek alkalmazása, módszertani eszköztárunk folyamatos bővítése;
- egyéni készség- és képességfejlesztés;
- egyéni tanácsadás biztosítása a szülők és gondviselők számára gyógypedagógus, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó szakember, valamint az óvodai és iskolai szociális segítő közreműködésével;
- a tanulók képességeihez igazodó, tevékenységközpontú tanórai módszerek alkalmazása;
- állatasszisztált foglalkozások alkalmazása;
- kollégiumi férőhely biztosítása – a rendelkezésre álló kapacitás figyelembevételével – azon vidékről bejáró tanulók számára, akiknél ez elősegítheti a rendszeres iskolába járást és a tanulmányok eredményes folytatását.

10.3. Külső kapcsolatok

Intézményünk számára továbbra is fontos a széles körű, aktív és kölcsönös együttműködés fenntartása szakmai és társadalmi partnereinkkel. Kapcsolatrendszerünk működtetésének célja a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók minél eredményesebb nevelésének, oktatásának és fejlesztésének támogatása, valamint az intézmény gyógypedagógiai, módszertani és szolgáltatói szerepének erősítése.

Fontosnak tartjuk, hogy aktívan részt vegyünk településeink közösségi életében. Intézményünk képviselteti magát Kisújszállás és Karcag város ünnepségein, szakmaközi fórumain, társintézményi és közösségi rendezvényein.

Fenntartónkkal, a Karcagi Tankerületi Központtal folyamatos kapcsolatot tartunk, együttműködünk az intézmény szakmai működésével, személyi és tárgyi feltételeinek biztosításával, valamint fejlesztéseivel kapcsolatos feladatok megvalósításában.

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központtal kialakított szakmai kapcsolatunk folyamatos és jó együttműködésen alapul. Intézményünk a 2026/2027. tanévben is csatlakozik a POK által szervezett **Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napokhoz**, amelyekhez kapcsolódva **bázisintézményi nyílt programokat** szervezünk. Programjainkra várjuk a térség köznevelési intézményeinek pedagógusait, szakembereit, valamint – a program jellegétől függően – a gyermekeket, tanulókat és szüleiket is.

Őszi Pedagógiai Napok időpontja: 2026. november 9–20.

Témája: *Élményből tudás – jógyakorlatok hete*

Tavaszi Pedagógiai Napok időpontja: 2027. március 10–23.

Témája: *Esélyteremtés pedagógiai eszközökkel*

Intézményünk **negyedik alkalommal nyerte el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet**, és **tudásközpontként** továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a gyógypedagógiai jó gyakorlatok bemutatását és megosztását, a szakmai tudásmegosztás elősegítését, valamint a térség pedagógusainak módszertani támogatását. A jelenlegi **bázisintézményi címet 2029. június 22-ig** viselhetjük.

Kiemelt jelentőségű az együttműködés az **utazó gyógypedagógusi és utazó konduktori hálózat által ellátott köznevelési intézményekkel**. Az együttnevelést végző intézmények pedagógusaival, vezetőivel és a gyermekek, tanulók családjaival történő rendszeres kapcsolattartással támogatjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók eredményes együttnevelését és fejlesztését.

Folyamatos kapcsolatot tartunk a **pedagógiai szakszolgálatokkal, a gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézményekkel, az iskolai szociális segítőkkel, valamint az egészségügyi és szociális ellátórendszer érintett szakembereivel**. Az együttműködés különösen fontos a veszélyeztetettség megelőzésében, a hiányzások kezelésében, valamint a gyermekek és családjaik komplex támogatásában.

Intézményünk tagja az **Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesületének**. A főigazgatóként a szakmai szervezet elnökségi tagja vagyok, így intézményünk az egyesület szakmai munkájában és rendezvényein a 2026/2027. tanévben is aktívan részt vesz.

A szakiskolai és készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, valamint a pályaaorientáció támogatása érdekében törekszünk a **gazdálkodó szervezetekkel, szakmai szervezetekkel, valamint más köznevelési és szakképző intézményekkel** kialakított kapcsolataink fenntartására és bővítésére.

Kiemelt figyelmet fordítunk a **környező települések általános iskoláival és EGYMI-jeivel való kapcsolattartásra**. Beiskolázási tevékenységünk keretében tájékoztatást nyújtunk szakiskolai képzéseinkről, bemutatjuk a választható részszakmákat, az intézményben folyó szakmai oktatást és tanműhelyeinket, ezzel is segítve a sajátos nevelési igényű tanulók továbbtanulását és megalapozott pályaválasztását.

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőket, gondviselőket intézményünk **kiemelt partnereinek** tekintjük. Törekszünk a rendszeres, kölcsönös bizalmon alapuló és konstruktív kapcsolattartásra. Fontosnak tartjuk, hogy megfelelő lehetőséget biztosítsunk számukra gyermekük fejlődésével, nevelésével és oktatásával kapcsolatos kérdéseik, problémáik, javaslataik és kéréseik megfogalmazására.

A szülői tájékoztatók és értekezletek tervezett időpontjai:

Székhelyintézmény

I. félév: 2026. szeptember 1.; 2026. szeptember 25.

II. félév: 2027. január 29.

Fogadóórák az óvodában, általános iskolában, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában: minden hónap első hétfőjén 15:00–16:00 óra között.

Fogadóóra a kollégiumban: minden hónap utolsó péntekjén 14:00–15:00 óra között.

Nyílt napok az óvodában, általános iskolában, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában:

2026. november 9–20.;

2027. március 10–23.

Törökszentmiklósi feladatellátási hely

Szülői értekezletek, fogadóórák:

I. félév: 2026. szeptember 7.; 2026. november 27.

II. félév: 2027. február 8.; 2027. május 6.

Karcagi tagintézmény

I. félév: 2026. szeptember 1.

II. félév: 2027. február 9.

Fogadóórák az általános iskolában és a szakiskolában minden hónap első hétfőjén 15:00–16:00 óra között. A kollégiumban minden hónap utolsó péntekjén 13:00–14:00 óra között biztosítunk lehetőséget a szülők fogadására.

A képességkibontakoztató oktatás keretében **háromhavonta értékelő megbeszélést** tartunk, amelyen a bevont tanulók szülei, az osztályfőnökök és a megvalósításban részt vevő pedagógusok vesznek részt. A szülőket a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük.

A szülők intézményi életbe történő intenzívebb bevonása és a szülői kompetenciák erősítése érdekében a 2026/2027. tanévben is szervezünk **szülősegítő programokat, egyéni tanácsadási lehetőségeket, terápiás programokat és fejlesztőeszköz-bemutatókat** intézményünk feladatellátási helyein.

11. Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény

11.1. Intézményi tanulói létszámok 2026. szeptember 1.

	Tanulói létszám	Óvodai, iskolai osztályok száma	Kollégiumi létszám	Kollégiumi csoportok	Napközi létszám	Napközi csoportok
Székhely	195	21	20	2	69	7
Utazó gyógypedagógusi hálózat	242	0	0	0	0	0
Fejlesztő nevelés-oktatás	Fejlesztő isk. 24	4	0	0	0	0
	Otthonukban 14	0	0	0	0	0
	Gondozási helyen 18	0	0	0	0	0
Törökszentmiklósi telephely	23	2	0	0	13	1
Karcagi Tagintézmény	95	10	23	2	33	3
Összesen:	597	37	43	4	127	11
(kollégiummal együtt)	640					

10. számú ábra: Intézményi tanulói létszámok tanévindításkor

11.2. Osztályfőnökök, tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épüleategység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Igriczi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	1-2.	9	Főépület fszt. 4-es terem	osztályfőnök, munkaközösség- vezető
2.	Papp Anikó gyógypedagógus	Tan.ak.	4.,5.	9	Főépület em. 8-as terem	osztályfőnök
3.	Szabó Zsuzsa gyógypedagógus	Tan.ak.	7.,8.	12	Főépület em. 9-es terem	osztályfőnök
4.	Horváthné Lasits Tünde gyógypedagógus	Ért.ak.	1., 3.	8	Főépület fszt. 1-es terem	osztályfőnök
5.	Zsódi Károlyné gyógypedagógus	Ért.ak.	2., 3.	9	Főépület em. 3-as terem	osztályfőnök, mentor
6.	Széll Márta gyógypedagógus	Ért.ak.	5-6.	10	Főépület fsz. 2-es terem	osztályfőnök
7.	Ledneczkiné Tóth Viktória gyógypedagógus	Ért.ak.	7-8.	12	Főépület, kollégium	osztályfőnök
8.	Nagy Krisztina gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés- oktatás	n.é.	5	Főépület, fejlesztő iskolai terem	osztályfőnök
9.	Alajtnerné König Henriett gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	1	8	Kossuth utcai ép. fsz. 3. terem	osztályfőnök
10.	Szőke Andrea gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	1-2.	9	Kossuth utcai ép. fsz. 4. terem	osztályfőnök
11.	Balláné Tóth Éva gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	1-3.	9	Kossuth utcai ép. 2. tanterem	osztályfőnök
12.	Ráczné Ari Erika gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	4.	12	Kossuth utcai ép.6.	osztályfőnök
13.	Barta Mária gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	6.	10	Kossuth utcai ép. 8. terem	osztályfőnök

14.	Ariné Szarka Szilvia gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	7-8.	11	Kossuth utcai ép. emelet 7. tanterem	osztályfőnök, DÖK segítő pedagógus
15.	Fehér Viktória gyógypedagógus	Aut.ért.ak.	8.	6	Kossuth utcai ép. 9. tanterem	osztályfőnök
16.	Lipták-Vasas Luca gyógypedagógus	Kf.	9-10.	10	Kossuth utcai spec. épület 2. tanterem	osztályfőnök
17.	Vincze-Kovács Krisztina gyógypedagógus	Kf.	11-12.	12	Kossuth utcai spec. ép. 1. terem	osztályfőnök, munkaközösség- vezető
18.	Vincze Erika gyógypedagógus	Szi..	9.	7	Kossuth utcai ép. 4. tanterem	osztályfőnök
19.	Kovács Krisztina gyógypedagógus	Óvodai csoport I.	n.é.	9	Óvoda 1. terem	csoportvezető
20.	Törös Szilvia gyógypedagógus	Óvodai csoport II.	n.é.	9	Óvoda 2. terem	csoportvezető, munkaközösség- vezető, mentor
21.	Süveges Marianna óvodapedagógus	Óvodai csoport III.	n.é.	9	Kossuth utcai ép. fsz. 1. terem	csoportvezető

11. számú táblázat: osztályfőnökök és a tanulói osztályok és csoportok

11.3. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutáni csoportok

A székhelyintézményben a tanulók délutáni ellátását és foglalkozásait a tanulók életkorához, sajátos nevelési igényéhez, egyéni szükségleteihez és az intézményi feladatellátáshoz igazodva szervezzük meg.

A 2026/2027. tanévben **7 napközis csoport** működik, amelyek a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmus spektrumzavarral élő tanulók, valamint a szakiskolai, készségfejlesztő iskolai és fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő tanulók délutáni ellátását biztosítják.

A kollégiumi ellátás **2 kollégiumi csoportban** valósul meg.

A csoportok személyi beosztását az intézmény aktuális munkaszervezése és a feladatellátás szükségletei alapján határozzuk meg.

11. 4. Egyéni munkarendben tanulók

A székhelyintézményben **20 tanuló** teljesíti tankötelezettségét egyéni munkarend szerint. Esetükben elsősorban súlyos egészségi állapotuk, illetve az autizmus spektrumzavarból eredő sajátos szükségleteik indokolják, hogy a mindennapos iskolai jelenlétben nem, vagy csak korlátozottan tudnak részt venni.

A **Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A. szám alatti feladatellátási helyen 3 tanuló** teljesíti tankötelezettségét egyéni munkarend szerint.

A **karcagi tagintézményben 1 tanuló** teljesíti tankötelezettségét egyéni munkarend szerint.

Intézményünkben így a 2026/2027. tanévben **összesen 24 tanuló teljesíti tankötelezettségét egyéni munkarend szerint.**

Az **egyéni munkarendet az Oktatási Hivatal engedélyezi.** Sajátos nevelési igényű tanulóink esetében az egyéni munkarenddel kapcsolatos döntés során a tanuló sajátos nevelési igényét és a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltakat is figyelembe veszik.

11. 5. Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelést-oktatást a törvénynek megfelelően **csoportos és egyéni formában** végezzük. A kisújszállási székhelyintézmény Bajcsy-Zs. utca 37. sz. alatti telephelyén **egy csoportban, 5 tanulót**, Karcagon, a Zöldfa utca 48. sz. alatti feladatellátási helyünkön **négy csoportban 24 tanulót foglalkoztatunk.**

Otthoni ellátás keretében 14 fő, a gyermekek gondozási helyén 19 fő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek komplex gyógypedagógiai megsegítését végezzük.

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épületegység tanterem	Pedagógus megbízásai
1.	Gyurkóné Kiss Anikó gyógypedagógus, szomatopedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Ficánka csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök munkaközös ség-vezető, mentor
2.	Mári János gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Micimackó csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök
3.	Magyar Ildikó Zsuzsánna szomatopedagógus, gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Napraforgó csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök
4.	Oláh Katalin gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Cinege csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök

12. számú táblázat: Osztályfőnökök a fejlesztő nevelés-oktatásban

11.6. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás

11.6.1. Az ellátás biztosítása

A 2026/2027-es tanévben is a **Karcagi Tankerületi Központ** fenntartása alá tartozó köznevelési intézményekben segítjük az együttnevelésben részesülő sajátos nevelési igényű tanulók ellátását **(242 fő)**. Az együttnevelés segítése **öt közigazgatási járásban** valósul meg: a Karcagi, Kunhegyesi, Mezőtúri, Tiszafüredi és Törökszentmiklósi Járásban.

A karcagi, kunhegyesi, tiszafüredi és törökszentmiklósi térségben **6 főállású utazó gyógypedagógusunk** segíti a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését. Az ellátási terület nagysága, valamint a sokrétű és magas számú szakirányú igény miatt az ellátás biztosításába **részmunkaidőben, megbízási szerződéssel, tartós helyettesítés keretében, valamint kötelező óraszámban feladatot ellátó gyógypedagógusokat is bevonunk.**

A gyógypedagógus-szakemberhiány miatt a tanév elején egyes szakirányokon – **logopédia, szomatopedagógia, pszichopedagógia** – továbbra is vannak ellátatlan igények, amelyekre a tanév során folyamatosan keressük a megoldást.

11.6.2. Bízz bennünk és segítünk! projekt folytatása

A projekt fő célja az inkluzív, méltányos és minőségi neveléshez-oktatáshoz való hozzáférés javítása, a nevelési-oktatási egyenlőtlenségek csökkentése, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók eredményesebb együttnevelésének támogatása. A projekt keretében kiemelt cél a speciális szakemberek szakmai kompetenciáinak fejlesztése, az emelt szintű szolgáltatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók esélyegyenlőségének javítása, továbbá a szolgáltatásokhoz való hozzáférés támogatása a fejlesztőeszköz-kölcsönző és a beszerzett gépjárművek segítségével.

A projekt eddigi megvalósítása során **három helyszínen tudásmegosztó workshopokat szerveztünk**, megtörtént a speciális fejlesztőeszközök, valamint a fizikai és infokommunikációs akadálymentesítést szolgáló eszközök beszerzése. Befejeződött a célcsoport ellátásában részt vevő **50 fő pedagógus speciális, akkreditált, 30 órás továbbképzése**. A tervezett 150 főből eddig **139 fő sajátos nevelési igényű tanuló bevonása és emelt szintű szolgáltatásban történő ellátása valósult meg**. A fejlesztőeszköz-kölcsönző eszközeit az együttnevelést végző intézmények számára kiejánlottuk, és valamennyi eszköz kikölcsönzésre került, majd tanév végén újra visszajuttattuk az intézményünkbe.

2026 júniusában megérkeztek a projekt keretében beszerzett elektromos gépjárművek, amelyeket az utazó gyógypedagógusok helyszínre történő eljuttatásának, valamint a magas támogatási szükségletű sajátos nevelési igényű tanulók szállításának támogatására használunk.

A Nemzeti Hatóság a projekt fizikai befejezésének határidejét **2026. október 31-ig meghosszabbította**. Ennek megfelelően 2026 **szeptemberétől ismét megkezdődött a fejlesztőeszközök kiszállítása** az együttnevelést végző intézményekbe, és folytatódik az utazó gyógypedagógusok elektromos gépjárművekkel történő helyszínre szállítása annak érdekében, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók **lakóhelyükhöz közeli nevelési-oktatási intézményünkben juthassanak hozzá a szükséges gyógypedagógiai ellátáshoz**.

A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók ellátását a projekt keretében beszerzett **kilencszemélyes kisbusz** is támogatja, amely lehetővé teszi, hogy az otthonukban ellátott tanulók eljussanak az intézményünkbe és ott a sérülésspecifikus gyógypedagógiai ellátáshoz hozzájussanak.

A 2026/2027. tanév első időszakának kiemelt feladata a projektben vállalt szakmai tevékenységek folytatása, a még bevonandó célcsoport ellátása, a fejlesztőeszköz-kölcsönző működtetése, a gépjárművek szakmai célú használata, valamint a projekt szakmai és pénzügyi zárásához kapcsolódó feladatok teljesítése.

11.7. Törökszentmiklósi feladatellátási hely

A 2026/2027-os tanévben az 5200 Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A. szám alatti feladatellátási helyen két osztály indul összesen 23 tanulóval.

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épüleategység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Péter Szilvia gyógypedagógus	Tan.ak.	1-4.	8	1. terem	osztályfőnök, munkaközösség- vezető
2.	Pelyhe Anita gyógypedagógus	Tan.ak.	5-8	15	2. terem	osztályfőnök

14. számú táblázat: Osztályok beosztása a törökszentmiklósi feladatellátási helyen

11.8. Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	a pedagógus megbízásai
1.	Kiss Virág gyógypedagógus	Tan.ak.	1.	6	osztályfőnök
2.	Baloghné Matus Adrienn gyógypedagógus	Tan.ak.	2.	8	osztályfőnök
3.	Nagyné Balogh Orsolya gyógypedagógus	Tan.ak.	3-4.	8	osztályfőnök, mentor
4.	Kun László Attila testnevelő tanár	Tan.ak.	5-7	11	osztályfőnök
5.	Jánosi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	6.	13	osztályfőnök, munkaközösség- vezető
6.	Vincze Dóra gyógypedagógus	Tan.ak.	8.	10	osztályfőnök mentor
7.	Csokai Csaba testnevelő tanár	Szakisk.	9.E.	12	osztályfőnök
8.	Posztós Károly Norbert szakoktató	Szakisk.	9. (sz)	10	osztályfőnök, szakoktató
9.	Gérics Erzsébet gyógypedagógus	Szakisk.	9 (Cs)	8	osztályfőnök, mentor
10.	Kis Ernő szakoktató	Szakisk.	9-10(Km.)	14	osztályfőnök, szakoktató

15. számú táblázat: osztályfőnökök, osztályok a karcagi tagintézményben

11.9. Kollégiumi és napközis csoportok

A 2026/2027. tanévben, a székhelyintézményben **2 napközis és 2 kollégiumi csoport** működik. A csoportok kialakítása során a tanulók létszáma és életkora mellett kiemelten figyelembe vettük sajátos nevelési igényüket, egyéni szükségleteiket és támogatási igényüket tekintettel arra, hogy a székhelyintézményben **magas az autizmus spektrum zavarral élő, valamint az értelmileg akadályozott tanulók száma**, a csoportszervezés során arra is figyelmet fordítottunk, hogy a jogszabályban meghatározott átlagléttszámot ne lépjük túl. Azokban a csoportokban, ahol súlyosabb állapotú, illetve egészségi problémákkal küzdő gyermekek, tanulók ellátása történik, a délutáni időszakban **nagyobb létszámban biztosítjuk a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak jelenlétét**, támogatva ezzel a fejlesztő tevékenységet, a biztonságos ellátást és a szabadidő tartalmas eltöltését.

A 2026/2027 tanévben a tagintézményben **3 napközis és 2 kollégiumi csoport** működik. A csoportok szervezése itt is a gyermekek és tanulók létszámának, életkorának sajátos nevelési igényének és egyéni szükségleteinek figyelembe vételével történik. A feladatellátásban részt vevő pedagógusok és gyógypedagógiai asszisztensek beosztását az aktuális feladatokhoz és a tanulói szükségletekhez igazodó **egyéni munkabeosztások** tartalmazzák.

12. Továbbtanuló kollégák a 2026/2027-os tanévben intézményi szinten

S.SZ.	PEDAGÓGUS NEVE	MEGNEVEZÉS	INTÉZMÉNY
1.	Czupp Ilona Eszter	Abszolvált gyógypedagógus jelölt	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
2.	Kocsmárné Verbánac Lídia	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
3.	Orosné Németh Gréta	Abszolvált gyógypedagógus jelölt	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
4.	Ráczné Jónás Magdolna	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény

5.	Bárdi Beatrix	Köznevelési igazgatóképzés	Oktatási Hivatal
6.	Tőkésné Borók Anita	Technika és tervezés szak	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
7.	Horváth Gabriella	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
8.	Németh Beáta	Szociálpedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Hajdúböszörmény
9.	Ráczné Monoki Andrea	Szociálpedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Hajdúböszörmény
10.	Boda András	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Miskolci Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Miskolc
11.	Marsi Illés	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem
12.	Szabó Erika	Gyógypedagógiai alapszak	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar Hajdúböszörmény
13.	Sárkány Julianna	Gyógypedagógiai alapszak	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar Hajdúböszörmény
14.	Szél Anita Krisztina	Óvodapedagógia szak – alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberény
15.	Szoboszlai Erika	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény

16.	Ökrös Barbara	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
17.	Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
18.	Dávid-Kiss Borbála Katalin	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem
19.	Rapi-Ungvári Ágnes	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem
20.	Süveges-Kőszegi Beáta	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
21.	Horváthné Raffai Judit	Szociálpedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Hajdúböszörmény
22.	Széll Márta	Gyógypedagógia szak – értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Budapest
23.	Kiss Virág	Gyógypedagógus-Mesterképzés	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Budapest
24.	Balláné Tóth Éva	Gyógypedagógus-Mesterképzés	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Budapest
25.	Szendreiné Zuzmann Julianna	Óvodapedagógus szak	Debreceni Egyetem Hajdúböszörmény

16. számú táblázat: Továbbtanuló kollégák intézményi szinten

Intézményi szinten a 2026/2027. tanévben **25 köznevelési foglalkoztatott folytat felsőfokú, szakirányú vagy vezetői tanulmányokat.** Közülük **12 fő gyógypedagógus végzettség megszerzéséhez kapcsolódó képzésben vesz részt, illetve abszolvált gyógypedagógus-**

jelölt, 2 fő gyógypedagógus mesterképzésen, 1 fő az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon, 3 fő szakoktatói képzésben, 3 fő szociálpedagógia szakon, 2 fő óvodapedagógia szakon, 1 fő köznevelési igazgatóképzésben, 1 fő pedig technika és tervezés szakon folytat tanulmányokat.

A továbbtanulások jelentős mértékben hozzájárulnak intézményünk **gyógypedagógus-utánpótlásának biztosításához és szakos ellátottságának javításához**. A nagyszámú továbbtanuló kolléga ugyanakkor jelentős munkaszervezési feladatot is jelent, különösen a képzések miatti távollétek helyettesítésének biztosításában.

Tanulmányi szerződéssel rendelkezik Kiss Virág, Kocsmárné Verbánac Lidia és Ökrös Barbara. 2026. szeptember 1-jétől a fenntartó további három kollégával – Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébettel, Bárdi Beatrixszal és Ráczné Jónás Magdolnával – kötött tanulmányi szerződést.

13. Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő Mesterpedagógusok. Intézményellenőrzés.

13.1. Mesterpedagógusok

Intézményünkben **hat fő Mesterpedagógus van**. Közülük két tanfelügyeleti és minősítési **szakértő** vesz részt a pedagógusok minősítésében, országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében, két fő pedig Mesterpedagógus innovatori területen.

1. Jánosi Edit	szakértői napja: csütörtök
2. Posztós Károly Norbert	szakértői napja: péntek
3. Tatár Jánosné	-
4. Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	-
5. Ráczné Ari Erika	Mesterpedagógus-innovátor
6. Ökrösné Sajtos Anett Erika	Mesterpedagógus innovátor

13.2. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) célja az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának értékelése és fejlesztésének támogatása. Az intézményellenőrzés annak feltárására irányul, hogy az intézmény hogyan valósítja meg saját pedagógiai programjában meghatározott céljait, és pedagógiai-szakmai tevékenysége mennyiben felel meg az intézményi és országos szakmai elvárásoknak.

Az intézményellenőrzés az alábbi **hét területre** terjed ki:

- pedagógiai folyamatok;
- személyiség- és közösségfejlesztés;
- az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények;

- belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció;
- az intézmény külső kapcsolatai;
- a pedagógiai működés feltételei;
- az intézménytípusra vonatkozó országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az intézményellenőrzés során a szakértők dokumentumelemzést, megfigyelést és interjút alkalmaznak.

Az intézményellenőrzés lezárását követően a főigazgató a szakértői értékelés alapján **45 napon belül öt évre szóló intézkedési tervet készít**, amelyben meghatározza az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztésére irányuló feladatokat. Az intézkedési tervet a nevelőtestület az intézményellenőrzés szakértői értékelésének informatikai rendszerben történő rögzítésétől számított **60 napon belül jóváhagyja**, majd azt a főigazgató haladéktalanul feltölti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

A **2026-os eljárásban három** tanfelügyeleti intézményegységünk vesz részt.

Tanfelügyeleti egység	Bevont vezető	Időpont
Készségfejlesztő iskola	Murányiné Szabó Anna	2026. október 16.
Karcagi tagintézmény - kollégium	Ökrösné Sajtos Anett Erika	2026. október 20.
Utazó gyógypedagógusi hálózat - Kisújszállás	Ferencz Annamária	2026. október 22.

17. számú ábra Intézményi tanfelügyelet 2026. eljárás

13.3. Pedagógusminősítés

Célja: a pedagógusok **szakmai fejlesztése** a pedagógusok minőségi munkavégzésének elismerése az **életpályamodell** alapján.

A miniszter az Oktatási Hivatal javaslata alapján elkészített minősítési tervben minden év június 20-áig dönt a tárgyévét követő évben minősítő vizsgán, minősítési eljárásban résztvevő pedagógusokról. A miniszter a döntésről **legkésőbb minden év június 30-áig** az OH által működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti a pedagógust és a főigazgatót.

2027. évi pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusaink:

- Nagy Janka – elérendő fokozat: Pedagógus I.
- Bárdi Beatrix – elérendő célfokozat: Pedagógus II
- Igriczi Edit – elérendő célfokozat: Pedagógus II.
- Ferencz Annamária – elérendő célfokozat: Pedagógus II.
- Szabó Zsuzsa – elérendő célfokozat: Pedagógus II.
- Vargáné Bozóki Ilona – elérendő célfokozat: Pedagógus II.
- Szendrei Orsolya – elérendő célfokozat: Pedagógus II.

- Szűcs-Nagyfejeő Renáta - elérendő célfokozat: Pedagógus I.

14. Ellenőrzési terv

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése a főigazgató **feladata**. Az intézményben az ellenőrzés a főigazgató kötelessége és felelőssége. A hatékony és jogszerű működéshez azonban rendszeres és jól szabályozott *ellenőrzési rendszer* működtetése szükséges.

14.1. Belső ellenőrzés rendje

Az ellenőrzés területe	Ellenőrzésért felelős	Ellenőrzésben közreműködők	Az ellenőrzés módszere
1. A nevelő-oktató munka és a pedagógiai tevékenység ellenőrzése: - óvodában - általános iskolában -készségfejlesztő iskolában -fejlesztő nevelés-oktatásban - szakiskolában - pályakezdők esetében - új kollégák esetében - a félévi, év végi értékelésben	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezetők	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - tantárgyi mérések - dokumentáció -szóbeli és írásos beszámoló
2. Egyéb foglalkozások és kapcsolódó szakmai tevékenységek: - napközi - kollégium -habilitációs, rehabilitációs foglalkozások - szakkörök - sportfoglalkozás	főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők, tagintézmény-igazgató	nevelőtanárok, munkaközösség-vezetők	- foglalkozás látogatása - résztvevők létszáma - dokumentáció - látogatottság
3. Osztályfőnöki munka - osztályfőnöki órák - kapcsolattartás a szülőkkel - esetmegbeszélések, -osztályfőnök ellenőrző, értékelő tevékenysége -egységes nevelési eljárások alkalmazása	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - szülői értekezlet - családlátogatások - írásbeli tájékoztatás - dokumentáció - magatartás értékelése - szorgalom értékelése - egyéni beszélgetések -dícséreték és figyelmeztetők
4. Gyermekvédelmi munka	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők, gyermekvédelmi felelősök	- beszámoló - dokumentáció
5.Pályaorientációs tevékenység	főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- tapasztalatcsere -szülői értekezlet - beszámoló - egyéni beszélgetés - tájékoztató faliújság
6.Ünnepélyek, megemlékezések	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	-forgatókönyv, dokumentáció

7. Személyügyi dokumentáció	főigazgató	ügyviteli dolgozó	- dokumentáció
8. Tanügyi dokumentáció és elektronikus napló ellenőrzése	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	osztályfőnökök, pedagógusok	- naprakész vezetés - hiányzások nyilvántartása, igazolása
9. Leltár - nagyértékű eszközök leltározása - vagyonnyilvántartás	főigazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők, leltárfelelős	- dokumentáció - szabályzatok betartása - takarítás ellenőrzése - karbantartó füzet
10. Beszerzések - tisztítószeres, vegyiárak - irodaszerek, munkaruházat	főigazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők	- dokumentáció - szabályzatok betartása
11. Munka- tűz- és baleset- védelem	főigazgató, tagintézmény-igazgató	munkavédelmi felelős, tűzvédelmi felelős, foglalkozás-egészségügyi orvos	-épület- és környezetbiztonság - szabályzatok betartása - jegyzőkönyvek - tűzriadó - munkavédelmi bejárás

18. számú táblázat: Belső ellenőrzés

15. Kiemelt feladataink a 2026/2027.tanévben

A tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

A 2026/2027-os tanév kiemelt feladatai az alábbiak:

Országos szakmai feladatok

- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** vármegyei versenyfeladatainak összeállítása.
- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** országos döntője versenyfeladatainak kidolgozása.
- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** megszervezése, lebonyolítása, valamint a rendezvény támogatásához szükséges szponzorok felkutatása.

Pályázatok és programok

- **RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk és segítünk!”** projekt folytatása, majd zárása
- **Örökös Ökoiskolai pályázat** előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés mérőanyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás rendszeres időközönként.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- Óvodai fejlesztőprogram folytatása
- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Állatasszisztált foglalkozások folytatása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.
- Szakiskolai nyomonkövető rendszer dokumentálása.

16. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK, LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉKOK

16.1. INTÉZMÉNYI MUNKATERV MÓDOSÍTÁSA

Az Intézményi Munkatervet a nevelőtestület fogadja el. A főigazgató az Intézményi Munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi. Az intézmény eredményes és hatékony működtetéséhez szükséges további rendelkezéseket önálló szabályzatok tartalmazzák. E szabályzatok, mint főigazgatói utasítások jelen Intézményi Munkaterv változtatása nélkül módosíthatók.

Kisújszállás, 2026. szeptember 1.



Tatár Jánosné

Tatár Jánosné
főigazgató

16.2. AZ ISKOLASZÉK VÉLEMÉNYEZÉSE

A Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Intézményi Munkatervét az **Iskolaszék** a 2026. augusztus 31. napján megtartott ülésén **véleményezte**.

Kisújszállás, 2026. augusztus 31.

Zsolt Károlyné
Iskolaszék képviselőjében

16.3. A SZÜLŐI SZERVEZET VÉLEMÉNYEZÉSE

A Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Intézményi Munkatervét a **Szülői Szervezet** a 2026. augusztus 31. napján megtartott ülésén **véleményezte**.

Kisújszállás, 2026. augusztus 31.

Zsolt Jánosné
Szülői Szervezet képviselőjében

16.4. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT VÉLEMÉNYEZÉSE

A Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Intézményi Munkatervét a **Diákönkormányzat** a 2026. augusztus 31. napján megtartott ülésén **véleményezte**.

Kisújszállás, 2026. augusztus 31.


.....
Diákönkormányzat képviselője

16.5. A NEVELŐTESTÜLET ELFOGADÁSA

A módosított Intézményi Munkatervet a Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium **nevelőtestülete** 2026. augusztus 31-én megtartott ülésén az Intézményi Munkatervet **elfogadta**.

Kisújszállás, 2026. augusztus 31.


.....
nevelőtestület képviselője

Székhelyintézmény - Eseménynaptár 2026/2027. tanév

Hónapok	Napok	Események	Felelősök	Óvoda	Tan.ak ált. isk.	Ért. ak. ált.isk.	Aut. ált. isk.	Szak- iskola	Kézs.f. isk.	Fejlesztő nevelés- oktatás
Augusztus	24 - 31.	A munkaterv előkészítése, javaslat a tanítás nélküli munkanapokra (5 nap). Órarend, ügyeleti rend elkészítése.	Munkaközösség- vezetők, nevelőtestület							
	25.	Alakuló értekezlet.	Tatár Jánosné főigazgató, nevelőtestület							
	27.	Munkatervben megfogalmazott feladatok és időpontok véglegesítése, a felelősök kijelölése.	Munkaközösség- vezetők							
	31.	Tanévnyitó értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató							
	Havonta	Munkaközösségi megbeszélés	Tatár Jánosné főigazgató, Bárdi Beatrix, Murányiné Szabó Anna főigazgató- helyettesek Munkaközösség- vezetők							
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit							
	Havonta	Boldogságóra	Alajtnerné Kőnig Henriett, Szabó Zsuzsa, Ardai- Kozák Zsanett							

	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita Vargáné Bozóki Ilona							
	Havonta	Állatasszisztált foglalkozások koordinálása	Igriczi Edit							
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Széll Márta, Jakab Sándor, Vincze-Kovács Krisztina, Lipták-Vasas Luca, Papp Anikó, Vincze Erika, Ledneczkiné Tóth Viktória							
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben.	Osztályfőnökök							
	Folyamatos feladat	Dekoráció aktualizálása az iskolai falújságokon.	Romhányi Tímea, Balla Orsolya, Nagy Krisztina, Horváth Gabriella, Békési Fanni, Szabó Zsuzsa							
Szeptember	szeptember – október - november	„Bízz bennünk és segítünk!” projekt	Murányiné Szabó Anna							
	1.	Az első tanítási nap Tanévnyitó ünnepség	Tatár Jánosné főigazgató, pedagógusok, Békési Fanni, Nagy Janka, Mészárosné Szabó Katalin, Czupp Ilona	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓

9.	DÖK tagok választása	Ariné Szarka Szilvia	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.	„Diákok hangja” témanap	Osztályfőnökök, pedagógusok Koordinálja: Ariné Szarka Szilvia DÖK-vezető pedagógus	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	ÉFOÉSZ fogyatékkal élők napja	Tóthné Nagy Ágnes, Tőkésné Borók Anita, pedagógusok	-	✓	-	-	-	✓	-
21.	Minősítő vizsgára, minősítő eljárásra való felkészítő	A tájékoztatót tartja: Tatár Jánosné főigazgató. Részvevők: Nagy Janka, Bárdi Beatrix, Ferencz Anna, Igriczi Edit, Szabó Zsuzsa, Vargáné Bozóki Ilona	-	✓	✓	-	-	-	-
24.	„Ne parázz!” Tanévnnyitó sport nap Mozgásjavító EGYMI, Budapest	Dr. Kuiné Nagy Borbála, Szőke Ágnes Andrea	-	-	✓	✓	-	-	-
25.	Ökoiskolai program: Európai mobilitási hét zárónapja- Autómentes Nap (szept. 22.) Magyar Diáksport Napja (szept. 25.) (a kettő egyben megtartva, ezen a napon)	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó, Jakab Sándor, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Szülői tájékoztató	Tatár Jánosné főigazgató, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	30.	Tiszántúli Speciális Filmszemle	Tóthné Nagy Ágnes, pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	30.	Tanmenetek leadási határideje	Nevelőtestület	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Október	1.	Zene világnapja	Szell Márta, Ráczné Ari Erika, Lipták-Vasas Luca, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.	„PirosLapNap” Országos prevenciós program: Piros lapot az iskolai bántalmazásnak	Czupp Ilona Eszter, pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6.	Kispályás labdarúgás Regionális Diákolimpia őszi	Jakab Sándor	-	✓	-	-	-	-	-
	5-9.	Ökoiskolai program Az állatok világnapja	Koordinálja: Igriczi Edit Fehér Viktória, Kovács Krisztina, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5.	Munkaközösségi megbeszélés.	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6.	Aradi vértanúk napja Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.	Tudásmegosztás Téma: Elsősegélynyújtás	Szervező: Igriczi Edit Kovács Sándor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	15.	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Főigazgató-helyettesek, Osztályfőnökök, pedagógusok, rehabilitációs fejlesztést végző	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

			pedagógusok							
	16.	Tanfelügyelet – készségfejlesztő iskola	Tatár Jánosné főigazgató, Murányiné Szabó Anna főigazgató-helyettes	-	-	-	-	-	✓	-
	21.	Október 23. Nemzeti ünnep	Vincze Erika, Vincze-Kovács Krisztina, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	22.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs - témanap Pályaválasztási nyílt nap szervezése	Helyben lévő program felelőse: munkaközösség-vezetők Szakiskola, Készségfejlesztő iskola, Tőkésné Borók Anita, Vargáné Bozóki Ilona, Vincze Erika, pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Őszi szünet: 2026. október 23. - november 1. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)										
November	2. folyamatos	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei és országos forduló feladatsorának készítése	Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó Zsuzsa	-	✓	-	-	-	-	-
	3.	Tanfelügyelet: utazó gyógypedagógusi hálózat	Ferencz Annamária intézményegység-vezető	-	-	-	-	-	-	-

	5.	Tanítás nélküli munkanap Kádas-DÖK nap – „Cirkuszoj velünk! – iskolai vidám nap	Ariné Szarka Szilvia, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10.	Kővári László Sportnap Szolnok	Jakab Sándor	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	9. 14:30	Őszi nevelési értekezlet (közös) Monoki Zsolt: „Mesterséges intelligencia az oktatásban – lehetőségek, veszélyek és a tudatos, felelős használat”.	Tatár Jánosné főigazgató, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	13-16.	Nemzetközi Speciális Filmszemle	Tóthné Nagy Ágnes	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	9-20.	Őszi Pedagógiai Napok: Élményből tudás – jógyakorlatok hete	Szabó Zsuzsa, Szőke Ágnes Andrea, Balláné Tóth Éva, Vargáné Bozóki Ilona (online)	-	✓	-	✓	-	✓	-
	16-20.	Ökoiskolai program: Füstmentes világnap	Dobos Róbert, Fekete Gábor, Békési Fanni, Kovács Krisztina, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	24.	Kapkodd a lábad! Játékos Sor – és Váltóverseny Megyei Diákolimpia	Jakab Sándor, Szőke Ágnes Andrea	-	✓	-	-	-	-	-
	30.	Képesség-kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelése	Osztályfőnökök	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
December	4.	Mikulás	Tőkésné Borók Anita, Cs. Nagyné Szilágyi Anikó, Dr. Kuiné Nagy Borbála, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	7.	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei és országos forduló feladatsorának készítése.	Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó Zsuzsa	-	✓	-	-	-	-	-
	15.	Zsinórlabda Megyei Diákolimpia	Jakab Sándor	-	✓	-	-	-	-	-
	14-18.	Kézműves foglalkozás	Ráczné Ari Erika, Széll Márta, Barta Mária							
		Árusítás a Karácsonyi faluban (és az iskolában)	Tőkésné Borók Anita, Vargáné Bozóki Ilona	-	-	✓	✓	-	✓	-
	18.	Karácsonyi Ünnepség	Szabó Zsuzsa, Csillag Tiborné, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 3. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).										
Január	11.	I. félévi osztályozó értekezlet	Főigazgató, Főigazgató- helyettesek, nevelőtestület	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.	Osztályozóvizsgák	Pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.	Asztalitenisz Megyei Diákolimpia	Jakab Sándor	-	✓	✓	-	-	-	-
	18.	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei és országos forduló feladatsorának készítése	Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó	-	✓	-	-	-	-	-

			Zsuzsa							
	20.	Asztalitenisz Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	✓	-	-	-	-	-
	21.	Asztalitenisz Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	✓	✓	-	✓	-	-
Első félév vége: 2027. január 22. (péntek)										
Január	25.	Munkaközösségi megbeszélés Belső tudásmegosztás: Szakdolgozat bemutatás Az értelmileg akadályozott gyermeket nevelő szülők szabadidő eltöltési szokásainak vizsgálata Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye területén Szociális szorongás, testkép és fizikai aktivitás összefüggései serdülő korban	Főigazgató, Főigazgató- helyettesek, Munkaközösségek Horváthné Lasits Tünde Dobos Róbert	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	28.	Zsinórlabda Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	✓	-	-	-	-	-
	29.	Bizonyítványok kiosztásának határideje	Osztályfőnökök	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	29.	Szülői tájékoztató	Tatár Jánosné főigazgató, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	29.	Szülői fórum (tagozatonként)	Igriczi Edit, Zsódi Károlyné, Alajtnerné Kőnig Henrietta Dobos Róbert	✓	✓	✓	✓	-	-	-

	1.	Félévi értekezlet I. féléves munka értékelése	Főigazgató- helyettesek, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.	Farsang	Kollégiumi munkaközösség, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18.	Szülői fórum Eszközbemutató	Törös Szilvia, Kovács Krisztina, Süveges Marianna	✓	-	-	-	-	-	-
	22.	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei feladatsorának elkészítése, továbbítása főigazgató felé.	Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó Zsuzsa Tatár Jánosné főigazgató	-	✓	-	-	-	-	-
	25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	25.	Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő	Szőke Ágnes Andrea	-	✓	✓	✓	-	-	-
	26.	Ökoiskolai program: Nemzeti Faültetés Napja	Vargáné Bozóki Ilona, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Március	Folyamatos	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei és országos verseny feladatainak elkészítése véglegesítése	Főigazgató, főigazgató - helyettesek, Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó Zsuzsa	-	✓	-	-	-	-	-
	szervezés alatt	Tavaszi nevelési értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató, pedagógusok Tatárné Nagy Ágnes konduktor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		Téma: Játékos anyanyelvünk - örökség és lehetőség. Kuncogó program bemutatása.								
	1-5.	Ökoiskolai program: „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	Szabó Zsuzsa, Igriczi Edit, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12.	Március 15. Nemzeti Ünnepe	Barta Mária, Ráczné Ari Erika, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18.	Szépíróverseny	Ferencz Annamária	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	szervezés alatt	Online filmes nap	Tóthné Nagy Ágnes	-	✓	-	✓	✓	✓	-
	szervezés alatt	Fekvenyomás Megyei Diákolimpia	Jakab Sándor	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	19.	Boldogságnap	Alajtnerné Kőnig Henrietta, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	22-26.	Ökoiskolai program Víz világnapja	Fehér Viktória, Kovács Krisztina, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-23.	Tavaszi Pedagógiai Napok Téma: Esélyteremtés pedagógiai eszközökkel	Ariné Szarka Szilvia, Fehér Viktória, Alajtnerné Kőnig Henrietta, Széll Márta	-	-	✓	✓	-	-	-
	23.	L. Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei forduló feltöltése az OH által támogatott felületre.	Tatár Jánosné főigazgató	-	-	-	-	-	-	-
	23.	Képesség-kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelő megbeszélés	Osztályfőnökök	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tavaszi szünet: 2027. március 25. - április 4. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)										

Április	6.	Autizmus világnapja	Törös Szilvia, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6.	Kispályás labdarúgás tavaszi forduló Megyei Diákolimpia Döntő	Jakab Sándor	-	✓	-	-	-	-	-
	9.	Költészet napja Versmondó és felolvasó verseny	Szabó Zsuzsa, pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	13.	Mezei futás Megyei Diákolimpia	Szőke Ágnes Andrea	-	✓	✓	-	✓	✓	-
	14.	L. Országos Tanulmányi Verseny Vármegyei Fordulója		-	-	-	-	-	-	-
	16.	A holokauszt Magyarországi áldozatainak emléknapja Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	20.	Atlétika Megyei Diákolimpia	Szőke Ágnes Andrea, Jakab Sándor	-	✓	✓	-	-	-	-
	26.	Hulladékgyűjtés	Kollégium Fekécs László, pedagógusok	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	19-23.	Ökoiskolai program Fenntarthatósági témahét Iskolán belüli és iskolán kívüli helyszíneken megvalósítva. Föld világnapja 2026. április 22.	Igriczi Edit, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	23.	Tanítás nélküli munkanap Családi nap a fenntarthatóság jegyében	Igriczi Edit, Ariné Szarka Szilvia, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	26.	Munkaközösségi megbeszélés Belső tudásmegosztás:	Főigazgató, Főigazgató- helyettesek, Munkaközösségek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		Főiskolai hallgatók fogadásával kapcsolatos tapasztalatok megosztása	Ferencz Annamária, Szabó Zsuzsa, Zsódi Károlyné							
		Szakedolgozat bemutatás: A zene jótékony hatásai az óvodáskorú gyermekek kognitív fejlődésébe.	Süveges Marianna							
	28.	Mezei Futás Diákolimpia Országos Döntő Run N Shot – Kapkodd és Célozz! Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
	30.	Tanulmányi kirándulások tervezetének leadási határideje	Osztályfőnökök (Tavaszi szünet)	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Május	folyamatos	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3.	L. Komplex Tanulmányi Verseny országos forduló feladatainak véglegesítése, elküldése a főigazgatónak	Csillag Tiborné, Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix, Szabó Zsuzsa Tatár Jánosné	-	✓	-	-	-	-	-
	3.	Munkaközösségi megbeszélés.	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8.	Vöröskereszt Világnapja Nemzetközi Vöröskereszt Napja	Szell Márta, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-14.	Ökoiskolai program Madarak és fák napja	Igriczi Edit, Kocsmárné Verbánáz Lília, Zsódi Károlyné, Mészárosné Szabó	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

			Katalin, pedagógusok							
	12.	L. Komplex Tanulmányi Verseny országos forduló feladatainak feltöltése az OH által támogatott felületre	Tatár Jánosné főigazgató	-	-	-	-	-	-	-
	szervezés alatt	Kőszegi Filmes Napok	Tóthné Nagy Ágnes	-	✓	-	✓	✓	✓	-
	13.	Autista tanulók atlétika – és Lézerlövészeti Diákolimpia Országos Döntője	Jakab Sándor	-	-	-	✓	-	-	-
	14.	Gépíró verseny	Lajtos Ákos, Vincze-Kovács Krisztina	-	✓	-	✓	✓	-	-
	19.	Atlétika Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	✓	-	-	✓	-	-
	20.	Atlétika Diákolimpia Országos Döntő	Jakab Sándor	-	-	✓	✓	-	✓	-
	28.	Képesség-kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelő megbeszélés	Osztályfőnökök	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	folyamatos	Erzsébet tábor szervezése	Jakab Sándor	-	✓	-	✓	-	-	-
Június	2.	Nemzeti Összetartozás napja Megemlékezés osztálykeretben	Békési Fanni	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	szervezés alatt	Autista tanulók Sor- és Váltóverseny Diákolimpia Országos Döntő	Szőke Ágnes Andrea, Jakab Sándor	-	-	-	✓	-	-	-
	3.	Tanítás nélküli munkanap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos döntő előkészítése	Tatár Jánosné főigazgató	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.	Tanítás nélküli munkanap L. Komplex Tanulmányi Verseny Előkészítés, ünnepélyes megnyitó	Főigazgató, állomásvezetők és minden kolléga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	5.	L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos döntő	Főigazgató, állomásvezetők és minden kolléga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6.	L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos eredményhirdetés	Főigazgató, állomásvezetők és minden kolléga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	11.	Pedagógus napi ünnepély a Kisúj étteremben	A nevelőtestület minden tagja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	14.	Gyereknapi	Ariné Szarka Szilvia, pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18.	Utolsó tanítási nap!		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18.	Ballagás, Tanévzáró ünnepség	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Ballagó, és ballagtató osztályfőnökök munkaközösségek, alsóbb évfolyamok, Papp Anikó, Barta Mária, Vincze-Kovács Krisztina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	21.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Tantestület	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
szervezés alatt		Most mi sportolunk! Pedagógusok tanév végi sportnapja. Homok Révay EGYMI	Jakab Sándor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Osztályozó vizsgák	Pedagógusok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	20-25.	Erzsébet tábor	Jakab Sándor, pedagógusok	-	✓	-	✓	-	-	-

	szervezés alatt	Speciális Filmes tábor	Tóthné Nagy Ágnes	-	✓	-	✓	✓	✓	-
Július	2.	Tanévzáró értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

KARCAGI TAGINTÉZMÉNY - ÁLTALÁNOS MUNKAKÖZÖSSÉG

Eseménynaptár 2026-2027 tanév

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnap
Augusztus	24.	Munkacsoport megalakulása	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkacsoport megalakulása	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Az ÖKO iskolai munkaterv előkészítése, munkacsoport megalakulása	Kun László Attila, Szendrei Orsolya	
	Folyamatos	Dekoráció aktualizálása	Palkó Fanni	Dekoráció aktualizálása	Ökrös Krisztina			
	24.	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	24.	Alakuló értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Alakuló értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	26.	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit, Vincze Dóra, Baloghné Matus A.	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Kis Ernő, Papp Attiláné, Géricz Erzsébet, Ökrös Krisztina			
	31.	Tanévnyitó értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanévnyitó értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Szeptember	1.	Tanévnyitó Szülői értekezlet	Nagyné Balogh O. Szendrei O.	Tanévnyitó Szülői értekezlet	Doma Mária			2026.09.25. Magyar Diáksport Nap Felelős: Kun László, Csokai Csaba, Vincze Dóra
	két hétenként	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	1. hét	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	Kun László	
	2. héttől	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógypedagógusok	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógypedagógusok			
	4. hét	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Európai Erdők hete, Lombkorona sétány	Szendrei Orsolya Kun László	
	15.	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)	MCS	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)	Dávid-Kiss Borbála	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap		
	folyamatos					Szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála	
				Iskolakert program	Kis Ernő	Iskolakerti munkacsoport szervezése Őszi munkák az iskolakertben	Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Munkaközösség	Felelős	Szakiskolai Munkaközösség	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Október	két hetente	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			2026.10. 06. Kispályás Labdarúgó őszi forduló- Békéscsaba Felelős: Kun László, Csokai Csaba
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamatosan					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	09. 28. - 02.	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Minőségi oktatás, fenntartható jövő		A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Minőségi oktatás, fenntartható jövő		A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Minőségi oktatás, fenntartható jövő	MCS	
	2.	Állatok világnapja, kisállat bemutató	Nagyné Balogh Orsolya	Állatok világnapja, kisállat bemutató		Állatok világnapja, kisállat bemutató	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	2.	PirosLap Nap	Ökrös Barbara	PirosLap Nap	Csokai Csaba			
	szervezés alatt	Őszi nevelési értekezlet „Mesterséges intelligencia az oktatásban – lehetőségek, veszélyek és a tudatos, felelős használat”.	Ökrösné Sajtos Anett	Őszi nevelési értekezlet „Mesterséges intelligencia az oktatásban – lehetőségek, veszélyek és a tudatos, felelős használat”.	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	szervezés alatt	Diákok Hangja	Vincze Dóra	Diákok Hangja	Dávid-Kiss Borbála			

	6.	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS			
	6.			Filmklub	Géricsz Erzsébet, Papp Attila Pálné			
	13.	Fecskeavató	Kiss Virág					
	13.			Gólyaavató	Géricsz Erzsébet Papp Attila Pálné Pappné Sándor Ramóna			
	21.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Nagyné Balogh Orsolya Szendrei O.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Kis Ernő, Posztós Károly Doma Mária	Október 23. Nemzeti Ünnepe		
	22.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok			
	22.	Pályaorientációs nap szülők bevonásával (2. tanítás nélküli munkanap)	Szűcs-Nagyfejeő R. Palkó Fanni	Pályaorientációs nap szülők bevonásával Nyitott műhelyajtók (2. tanítás nélküli munkanap)	Szakoktatók	Iskolakert hívogató Pályaorientációs foglalkozások szervezése	Szendrei Orsolya, Kun László	

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
November	két hetent	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			2026. 11.10 Kővári László Sportnap 2026.11.10. Kapkodd a lábad Felelős: Csokai Csaba, Kun László, Vincze Dóra, Nagyné Balogh Orsolya
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Madáretetők karbantartása	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamatosan					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina	
	2.			Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban-SNI-s tanulók továbbtanulása – Jó gyakorlat (3. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	16-20.	Projekthét – Egészségnevelés Jó gyakorlat	Jánosi Edit	Projekthét –Egészségnevelés Jó gyakorlat	Sándorné Szakácsi Ildikó	Projekthét – Egészségnevelés Jó gyakorlat		
	30-íó1 folyam	Adventi mesélés	MCS	Adventi mesélés	MCS	Adventi mesélés		
	9.-20.	Őszi pedagógiai napok: Téma: Élményből tudás- Jó gyakorlatok hete	Nagyné Balogh Orsolya	Őszi pedagógiai napok: Téma: Élményből tudás- Jó gyakorlatok hete				

folymatos				Iskolakert program	Kis Ernő	Őszi munkák az iskolakertben	Szendrei Orsolya	
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
December	kéthetente	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			2026. 12. 15. Zsinórlabda megyei Diákolimpiai Verseny Szolnok Felelős: Csokai Csaba, Kun László 2026. 12. DVSC Különleges Akadémia Labdarúgó torna Debrecen
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála Posztós Károly	
	folyamatos					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	4.	Mikulás	Antal Lászlóné Baloghné Matus Adrienn	Mikulás	Dávid-Kiss Borbála			
	szervezés alatt	Diákvállalkozás_ Karácsony Budapest, Kisújszállás	Szendrei Orsolya, Magyar Melinda	Diákvállalkozás Karácsony Budapest, Kisújszállás				
	12.	Karácsonyi alkotónap szülőkkel	Magyar Melinda Baloghné Matus Adrienn Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Karácsonyi alkotónap szülőkkel	Pappné Sándor Ramóna, Ökrös Krisztina	Zöld Advent	Dávid-Kiss Borbála	

	16.	Karácsonyi ünnepség	Antal Lászlóné,	Karácsonyi ünnepség	Ökrös Barbara			
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Január	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			2027.01.12. Megyei Asztalitenisz bajnokság – Szolnok 2027.01.20-21. Országos Asztalitenisz bajnokság – Gödöllő Felelős: Csokai Csaba, Kun László
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	folymatos					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, örökös ÖKOiskola pályázat megírása	Kun László, Szendrei Orsolya	
						Országos Erdei Fülesbagoly szinkronszámlálás	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	12.	Osztályozó értekezlet	MCS	Osztályozó értekezlet	MCS			
	22.	Első félév vége	MCS	Első félév vége	MCS			
	27.	Holokauszt világnap - megemlékezés	MCS	Holokauszt világnap - megemlékezés	MCS			
	29.	Bizonyítvány kidása	MCS	Bizonyítvány kiadása	MCS			

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Február	két hétenként	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2027.02.25. Országos Tollaslabda Diák Olimpia Budapest Felelős: Csokai Csaba Kun László
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	1.	Félévi értekezlet	MCS	Félévi értekezlet	MCS			
	9.	Szülői értekezlet	MCS	Szülői értekezlet	MCS			
	16.	Farsang a szülőkkel	Baloghné Matus Adrienn, Magyar Melinda	Farsang a szülőkkel	Ökrös Krisztina, Ökrös Barbara			
	23.	Szépíró verseny	Jánosi Edit	Szépíró verseny	Papp Attila Pálné			
	folymatos			Iskolakert program	Kis Ernő	Tavaszi ültetési feladatok szervezése, előkészítése Korai tavaszi zöldségek ültetése	Kun László Szendrei Orsolya	

Hóna p	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Március	két hetente	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			Területi fekvenyomó bajnokság Felelős: Csokai Csaba Kun László
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés, szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála	
	3.	Területi fekvenyomó bajnokság- Jó gyakorlat	Kun László	Területi fekvenyomó bajnokság- Jó gyakorlat	Csokai Csaba			
	9.			Filmklub	Géricsz Erzsébet, Papp Attiláné			
	12.	Nemzeti Ünne megemlékezés	Nagyné Balogh O., Szendrei O.	Nemzeti Ünne megemlékezés	Doma Mária Kis Ernő, Posztós Károly	Nemzeti Ünne megemlékezés		
	10. - 23.	Tavaszi pedagógia napok Téma: Esélyteremtés pedagógiai eszközökkel	Vincze Dóra	Tavaszi pedagógia napok Téma: Esélyteremtés pedagógiai eszközökkel				
	22.					A Víz Világnapja: Öltözz kékbe! A Föld órája	Kun László	
	23.	Tavaszi nevelési értekezlet Szakmai felkészülés a gyógy pedagógiai óvoda indítására	Ökrösné Sajtos Anett	Tavaszi nevelési értekezlet Szakmai felkészülés a gyógy pedagógiai óvoda indítására	Sándorné Szakácsi Ildikó			

	folymatos			Iskolakert program	Kis Ernő	Tavaszi ültetési feladatok szervezése, virágpalánták ültetése	Szendrei Orsolya	
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Április	két hetent	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2027. 04.06. Megyei Kispályás Labdarúgó Bajnokság- Homok 2027.04.13. Megyei Diákolimpia Verseny mezei futás- Homok 2027.04.20. Megyei Atlétika- Homok 2027.04.28. Országos Diákolimpia mezei futás- Felelős: Csokai Csaba, Kun László, Vincze Dóra
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	5.	Szakmai nap- Látogatás az Esély EGYMI-be Békéscsabára (3. tanítás nélküli munkanap)	Jánosi Edit	Szakmai nap-Látogatás a Mécses Szolgáltató Közösség Egyesületébe Békéscsabára (4. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	5.-9.	Digitális témahét	Szűcs-Nagyfejeő R. Szendrei Orsolya	Digitális Témahét	MCS			
	14.	Vármegyei L. Komplex Tanulmányi Verseny Jászberény	Jánosi Edit, Szűcs-Nagyfejeő R.					
	19.-23.	Fenntarthatósági témahét Romanap	Kiss Virág Szendrei Orsolya,	Fenntarthatósági témahét Romanap	Kis Ernő, Dávid-Kiss Borbála, Pappné Sándor R.			

	sze- re- zés alatt	Diák vállalkozás Tavaszi vásár- Budapest	Szendrei Orsolya, Magyar Melinda	Diák vállalkozás Tavaszi vásár- Budapest				
	sze- re- zés alatt	Diák vállalkozások országos versenye- Budapest	Szendrei Orsolya, Magyar Melinda					
	fol- ya ma- tos			Iskolakert program	Kis Ernő	Tavaszi kert fenntartás	Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Május	két hetente	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2027. 05. Országos Diákolimpia- 2027. 05.19.-20 Országos Atlétika döntő-Budapest 2027. 05. DVSC Különleges Akadémia Labdarúgó torna Debrecen Felelős: Csokai Csaba, Kun László, Vincze Dóra
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	10.					Madarak és fák napja	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamatos			10. évfolyamos tanulók szakmai vizsgájának szervezése	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	28.			10. évfolyamos tanulók utolsó tanítási napja	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	28.	Gyereknapi (4. tanítás nélküli munkanap)	Magyar Melinda, Ökrös Barbara					
	31.	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MCS	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MCS			
	folyamatos			Iskolakert program	Kis Ernő	Tavaszi kertfenntartás, kerti foglalkozások szervezése	Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Iskolai Munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Június	két het	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2027.06. Most Mi Sportolunk! Homok Felelős: Csokai Csaba
	hav ont	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	4.	Nemzeti Összetartozás napja	MCS	Nemzeti Összetartozás napja	MCS			
	4.	Országos L. Komplex Tanulmányi Verseny Kisújszállás (5. tanítás nélküli munkanap)	Ökrösné Sajtos Anett	Országos L. Komplex Tanulmányi Verseny Kisújszállás (5. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	18.	Ballagás, Tanérvzáró	Kun László	Ballagás, Tanérvzáró	Ökrös Krisztina, Pappné Sándor R.			
	22.	Tanérv végi osztályozó értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanérv végi osztályozó értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	folymatos			Iskolakert program	Kis Ernő	Nyári kertfenntartási feladatok tervezése	Szendrei Orsolya	
	30-ig	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	
	07. 02.	Tanérvzáró értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanérvzáró értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Mellékletek

A mellékletek a Munkaterv nagy terjedelme miatt, a könnyebb áttekinthetőség miatt külön dokumentumban található, melynek címe: **2026/2027. tanév Intézményi munkatervének mellékletei**

1. Tanulásban akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség (általános iskola, szakiskola) munkaterve
2. Autista munkaközösség munkaterve (óvoda, általános iskola)
3. Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség (általános iskola, készségfejlesztő iskola)
4. Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegységének, munkaközösségének munkaterve
5. Fejlesztő nevelés-oktatást végző munkaközösség munkaterve
6. Törökszentmiklósi feladatellátási hely munkaközösségi terve
7. Kollégiumi intézményegység munkaterve
8. Karcagi tagintézmény munkaterve
9. Karcagi tagintézmény szakiskolai intézményegységének munkaterve
10. Karcagi tagintézmény egységes munkaközösség munkaterve
11. Ökoiskolai munkaterv
12. Bázisintézményi munkaterv



Karcagi Tankerületi Központ

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános
Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
Kollégium**

Iktatószám: TK/099/01106-29/2026
Ügyintéző: Kissné Soós Ágnes
Telefon: +36-59-795-207
E-mail: agnes.soos@kk.gov.hu

5310 Kisújszállás

Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

Tatár Jánosné
főigazgató részére

Tárgy: egyetértés megadása a fenntartóra háruló többletkötelezettségek tekintetében

Tisztelt Főigazgató Asszony!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése alapján a tanév, ezen belül a tanítási év rendjét a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. Az igazgató éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet a nevelőtestület fogadja el. A fenntartó egyetértési jogot gyakorol a munkaterv azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul. Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2a) bekezdése alapján az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való felülbírálat nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

A Karcagi Tankerületi Központ – mint fenntartó – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2a) bekezdésében foglalt rendelkezések alapján a **Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium** (székhely: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37. OM azonosító: 038402) munkatervének azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, egyetért.

A Tankerületi Központ a munkatervben jelzett többletkötelezettségeket az intézmény mindenkor éves költségvetési kerete terhére engedélyezi.

Karcag, 2026. szeptember 01.

Tisztelettel:


Sági István
tankerületi igazgató



Kapják:

1. Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium (székhely: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.
2. Irattár

**A 2026/2027. ÉVI MUNKATERVBEN SZEREPLŐ, A PEDAGÓGIAI SZABÁLYOZÓKBAN MEGJELENÍTETT ÉS JÓVÁHAGYOTT, FENNTARTÓRA HÁRULÓ
TÖBBLETKÖTELEZETTSÉGET JELENTŐ TEVÉKENYSÉGEK**

Intézmény neve: Kádas György EGYMI

Intézmény székhelye: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs.

U. 37.

Intézmény OM azonosítója:

038402

Sorszám	Többletkötelezettség megnevezése, tartalma	Többletkötelezettség fellelhetőségére való hivatkozás (fejezet, alfejezet, stb.)	Többletkötelezettség rövid indoklása	A többletkötelezettségből adódó, a fenntartóra háruló összes költség (Ft-ban)	A megvalósításhoz szükséges személyi feltételek	A megvalósításhoz szükséges tárgyi feltételek
1.	Kutyás terápia	8. fejezet Egyéb tanulást támogató programok. 8.2. Kutya terápia.	Kéthetente egy-egy alkalommal kutyásterápia órák tartása a székhelyintézményben, tagintézményben	600 000	Gyógypedagógusok, kutyafelvezetők, terápiás kutyák.	Nincs szükség külön tárgyi felszerelésre.
2.	L. Komplex Tanulmányi Verseny (3 napos rendezvény)	6. fejezet Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények. 6.1. alfejezet L. Komplex Tanulmányi Verseny	25 csapat, 100 fő résztvevő tanuló jutalmazása (300.000). Terembérlés, hangosítás (30.000), 1-3 helyezett csapatoknak (100.000), felkészítő pedagógusok köszöntése. 24 csoport (70.000) szállás biztosítása (40.000) anyagköltség a versenyfeladatok összeállításához (300.000) fellépők, szabadidőprogramok (300.000)	1 140 000	Az intézmény gyógypedagógusai	A részletes anyagok, eszközök jegyzéke későbbiek folyamán kerül összeállításra

3.	Tehetséges SNI tanulók jutalmazása	4.Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink 4.2. alfejezet. Szakmai munka feltételei	Minden tanév végén egy alkalommal júniusban, tanévzáró ünnepélyen jutalmazzuk azokat a tanulókat, akik jó magatartásukkal, kiemelkedő szorgalmukkal és tanulmányi eredményükkel, sporteredményeikkel büszkélkedhetnek. A 33 csoportból 2-2 fő.	186 000	Főigazgató, főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők, gyógypedagógusok	Jutalomkönyvek
4.	Levelező Verseny szervezése az utazó gyógypedagógusi hálózatban	4.Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink 4.2. alfejezet. Szakmai munka feltételei	Az utazó gyógypedagógusi hálózat által ellátott sajátos nevelési igényű tanulók számára évente megrendezzük a „ Levelezős Tehetséggondozó Versenyt ”, amely lehetőséget biztosít a tanulók képességeinek kibontakoztatására, tehetségük felismerésére és fejlesztésére. A verseny eredményhirdetésekor valamennyi részt vevő tanulót kis meglepetéssel jutalmazunk, az első három helyezett pedig értékesebb jutalomban (pl.: könyvjutalom, társasjáték) részesül.	80 000	Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője, utazó gyógypedagógusok	Jutalomkönyvek, társasjáték
5.	Intézményi farsang a Vigadó és Kulturális Központban	4. fejezet. Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink 4.2. alfejezet. Szakmai munka feltételei	terembérlés, hangosítás	40 000	A farsangot minden tanévben a kollégiumi intézményegység szervezi.	Nincs szükség külön tárgyi felszerelésre.
6.	Tapasztalatcsere látogatások	5. fejezet. A tanév rendje 5.2. alfejezet. Tanítási szünet tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok.	Tanévente egy-két alkalommal, intézményi autóval és saját gépjárművel.	50 000	Gyógypedagógusok, pedagógusok	Intézmény gépjárművei és saját gépjárművek

		5.2.5. Karcagi Tagintézmény-Általános iskola, 5.2.6. Karcagi Tagintézmény-Szakiskola				
7.	Szakiskolai szakmáink népszerűsítésének szakmai programja	5. fejezet. A tanév rendje 5.2. alfejezet. Tanítási szünet tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok. 5.2.6. Karcagi Tagintézmény-Szakiskola	Tanévente egy alkalommal a környező településeken a szakiskolai részs szakmáink népszerűsítése a környék általános iskoláiban tanuló SNI tanulók számára. Az utazás intézményi járművel és saját gépkocsival történik.	30 000	Szakiskolai intézményegység vezetők, szakoktatók, gyógypedagógusok	Intézmény gépjárművei és saját gépjárművek
8.	Pedagógus nap	Eseménynaptár, 66. oldal	Minden év júniusában egy alkalommal a KISÚJ étteremben egy vacsora. 160x4000	640 000	Intézmény alkalmazotti közössége	Nincs tárgyi szükséglet

2 766 000

Kelt: Kísújszállás, 2026. szeptember 1.

Talut János
Főigazgató/Igazgató aláírása





Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038402

Jegyzőkönyv

Nevelőtestületi értekezlet Munkaterv megismerése, elfogadása

Időpont: 2026. augusztus 31. 14:15

Tárgy: Nevelőtestületi értekezlet

Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37. – Tanári szoba

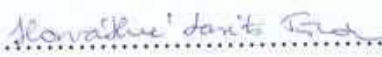
Jelen vannak: A mellékelt jelenléti ív szerint

Tatár Jánosné főigazgató asszony köszöntötte a megjelent kollégákat, majd a jegyzőkönyvvezetésre felkérte Németh Beáta iskolatitkárt, akit a jelen lévők egyhangúan elfogadtak. A jegyzőkönyv hitelesítésére felkérte Horváthné Lasits Tündét és Posztós Károly Norbertet, akit a jelen lévők egyhangúan elfogadtak. Ezt követően ismertette az intézmény Munkatervét. A Munkatervet minden jelen lévő megismerte, majd kézfeltartással szavaztak annak elfogadásáról. Mindenki elfogadta a változtatásokat, ellenvetés, tartózkodás, hozzászólás nem volt.

Végül Tatár Jánosné megköszönte mindenki részvételét, majd lezárta az értekezletet.

k.m.f.

Jegyzőkönyvvezető: 

Jegyzőkönyv hitelesítő: 

Jegyzőkönyv hitelesítő: 



Kádás György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő
Iskola és Kollégium
5310. Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon/fax: 59- 520 - 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

Jelenléti ív

Nevelőtestületi értekezlet

Pedagógiai Program, SZMSZ, Intézményi Házirend és Munkaterv elfogadása

2026. augusztus 31. 14:15 óra

tanári szoba

Sorszám	Dolgozó neve	Aláírás
1.	Alajtnerné König Henriett	Alajtnerné König Henriett
2.	Arday-Kozák Zsanett	
3.	Ariné Szarka Szilvia	Ariné Szarka Szilvia
4.	Balla Orsolya	Balla Orsolya
5.	Balla-Szerencsi Lili	
6.	Balláné Tóth Éva	Balláné Tóth Éva
7.	Bárdi Beatrix	Bárdi Beatrix
8.	Barta Mária	Barta Mária
9.	Batki Brigitta	Batki Brigitta
10.	Békési Fanni	Békési Fanni
11.	Biró Lászlóné	Biró Lászlóné
12.	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó
13.	Czupp Ilona Eszter	Czupp Ilona Eszter
14.	Dancza Erzsébet	Dancza Erzsébet
15.	Dobos Róbert Dániel	
16.	Fábiánné Jámber Éva	Fábiánné Jámber Éva
17.	Fehér Viktória	Fehér Viktória
18.	Fekete Gábor	
19.	Fekécs László	Fekécs László
20.	Ferencz Annamária	Ferencz Annamária
21.	Fürjesné Barta Ágnes	Fürjesné Barta Ágnes
22.	Horváth Gabriella	Horváth Gabriella
23.	Horváthné Lasits Tünde	Horváthné Lasits Tünde
24.	Igriczi Edit	Igriczi Edit
25.	Jakab Sándor	Jakab Sándor
26.	Kocsmárné Verbánácz Lília	Kocsmárné Verbánácz Lília
27.	Kovács Krisztina	Kovács Krisztina

28.	Dr. Kuiné Nagy Borbála	Kuiné Nagy Borbála
29.	Lajtos Ákos	Lajos
30.	Ledneczkiné Tóth Viktória	Ledneczkiné Tóth Viktória
31.	Lipták-Vasas Luca	Lipták-Vasas Luca
32.	Markótné Molnár Borbála	Markótné Molnár Borbála
33.	Mészárosné Szabó Katalin	Mészárosné Szabó Katalin
34.	Miklós Andrea	Miklós Andrea
35.	Murányiné Szabó Anna	Murányiné Szabó Anna
36.	Nagy Erzsébet	Nagy Erzsébet
37.	Nagy Imréné	Nagy Imréné
38.	Nagy Janka	Nagy Janka
39.	Nagy Krisztina	Nagy Krisztina
40.	Papp Anikó	Papp Anikó
41.	Ráczné Ari Erika	Ráczné Ari Erika
42.	Romhányi Tímea	Romhányi Tímea
43.	Süveges Marianna	Süveges Marianna
44.	Szabó Zsuzsa	Szabó Zsuzsa
45.	Széll Márta	Széll Márta
46.	Szőke Andrea	Szőke Andrea
47.	Szőke Ágnes Andrea	Szőke Ágnes Andrea
48.	Tar Lívia	Tar Lívia
49.	Tatár Jánosné	Tatár Jánosné
50.	Tóthné Nagy Ágnes	Tóthné Nagy Ágnes
51.	Törös Szilvia	Törös Szilvia
52.	Tőkésné Borók Anita	Tőkésné Borók Anita
53.	Vargáné Bozóki Ilona	Vargáné Bozóki Ilona
54.	Vatai-Gazdik Ágnes	Vatai-Gazdik Ágnes
55.	Vincze Erika	Vincze Erika
56.	Vincze-Kovács Krisztina	
57.	Zsódi Károlyné	Zsódi Károlyné
58.	Balla-Sipos Renáta	Balla-Sipos Renáta
59.	Gál Adrienn	Gál Adrienn
60.	Pelyhe Anita	Pelyhe Anita
61.	Péter Szilvia	Péter Szilvia
62.	Gyurkóné Kiss Anikó	Gyurkóné Kiss Anikó
63.	Magyar Ildikó Zsuzsanna	Magyar Ildikó Zsuzsanna
64.	Mári János	Mári János
65.	Antal Lászlóné	Antal Lászlóné

66.	Baloghné Matus Adrienn	Balogh Matus
67.	Csokai Csaba	Csokai Csaba
68.	Dávid-Kiss Borbála Katalin	David-Kiss Borbála Katalin
69.	Doma Mária	
70.	Gérics Erzsébet	Gérics Erzsébet
71.	Jánosi Edit	Jánosi Edit
72.	Kis Ernő	Kis Ernő
73.	Kiss Virág	Kiss Virág
74.	Kun László Attila	Kun László Attila
75.	Magyar Melinda	
76.	Nagné Balogh Orsolya	Nagné Balogh Orsolya
77.	Ökrös Barbara	Ökrös Barbara
78.	Ökrös Krisztina	Ökrös Krisztina
79.	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Ökrösné Sajtos Anett Erika
80.	Palkó Fanni	Palkó Fanni
81.	Papp Attila Pálné	Papp Attila Pálné
82.	Pappné Sándor Ramóna	Pappné Sándor Ramóna
83.	Pesti Tibor Zsolt	
84.	Posztós Károly Norbert	Posztós Károly Norbert
85.	Sándorné Szakácsi Ildikó	Sándorné Szakácsi Ildikó
86.	Szekeres József	
87.	Szendrei Orsolya	Szendrei Orsolya
88.	Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Szűcs-Nagyfejeő Renáta
89.	Vincze Dóra	Vincze Dóra
90.		
91.		
92.		
93.		
94.		
95.		
96.		